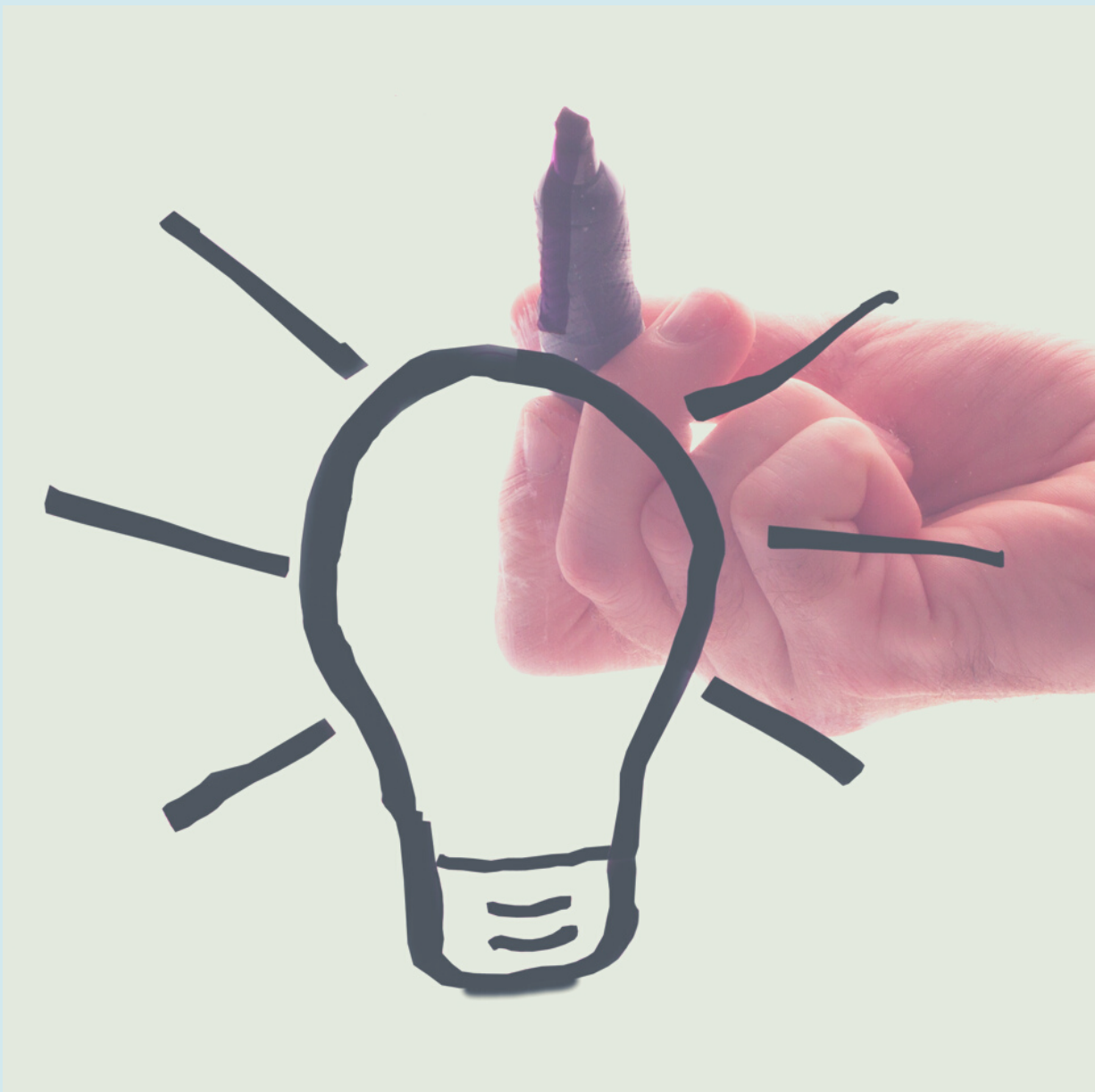


Προβολή ερευνητικών αποτελεσμάτων Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Τεύχος #43
Φεβρουάριος 2024



Περιεχόμενα

HORIZON 2020

Διαφανής Ανάπτυξη Εφαρμογών σε ένα Ασφαλές, Επιταχυνόμενο και Ευφυές Συνεχές Cloud 3

ERASMUS +

Παιχνίδι Εικονικής Πραγματικότητας για την Διδασκαλία για το Ντόπινγκ 10

INTEREG

SMiLe - Ενίσχυση της Πρωτοβάθμιας Ιατρικής Φροντίδας σε Απομονωμένες και Υποβαθμισμένες Διασυνοριακές Περιοχές 15

ΕΛΙΔΕΚ

Σχεδιασμός της Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας σε Παιδιά Νεομεταναστών με Αφετηρία τις Πρακτικές Ψηφιακού Γραμματισμού τους 21

Τροποποίηση των Δομικών και Λειτουργικών Ιδιοτήτων των Πρωτεϊνών Ορού Γάλακτος με Αιθανόλη: Εφαρμογή τους σε Γαλακτοκομικά Προϊόντα 30

ΕΣΠΑ 2014-2020 - ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Δράσεις του ΑΠΘ για την Προώθηση της Μελέτης της Αρχαίας Ελληνικής και της Αρχαίας Κινεζικής Φιλοσοφίας 37

Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 43

Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις σε Κοινότητες Ρομά για την Ενίσχυση της Πρόσβασης και Μείωση της Εγκατάλειψης της Εκπαίδευσης από Παιδιά και Εφήβους στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία 47

Διαφανής Ανάπτυξη Εφαρμογών σε ένα Ασφαλές, Επιταχυνόμενο και Ευφυές Συνεχές Cloud

Κωνσταντίνος Σιώζιος
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Φυσικής
ksiop@auth.gr



Σύντομη Περίληψη

Το SERRANO (<http://ict-serrano.eu>) εισήγαγε ένα νέο υπολογιστικό οικοσύστημα βασισμένο σε τεχνολογίες cloud για να υποστηρίξει την αποδοτική επεξεργασία δεδομένων που βρίσκονται αποθηκευμένα σε αποκεντρωμένες και ετερογενείς πλατφόρμες υλικού. Στα πλαίσια του έργου έχουν αναπτυχθεί ένα σύνολο εξειδικευμένων εργαλείων λογισμικού, τα οποία επιτρέπουν με αυτοματοποιημένο τρόπο την υλοποίηση και εκτέλεση των εφαρμογών που χαρακτηρίζονται από την επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων. Αναλυτικότερα, η πλατφόρμα του SERRANO δεν είναι μόνο πλήρως εναρμονισμένη με τις τρέχουσες τάσεις στον τομέα του cloud computing, αλλά ενσωματώνει αποτελεσματικά πόρους στο Fog και το Edge με στόχο να παρέχει ένα πραγματικό υπολογιστικό συνεχές (continuum). Σε αντίθεση με τις υπάρχουσες προσεγγίσεις, οι οποίες επικεντρώνονται στη βελτιστοποίηση επιμέρους τεχνολογιών, η πλατφόρμα του SERRANO επιτρέπει την επεξεργασία των δεδομένων εφαρμόζοντας μια ολιστική προσέγγιση με βάση τα φόρτο εργασίας σε πραγματικό χρόνο.

Πλαίσιο Χρηματοδότησης:

Horizon 2020, Industrial Leadership, Information and Communication Technologies



Λέξεις Κλειδιά:

federated resources, edge-cloud continuum, ML/AI algorithms, acceleration

Διάρκεια Έργου:

01/01/2021- 31/12/2023

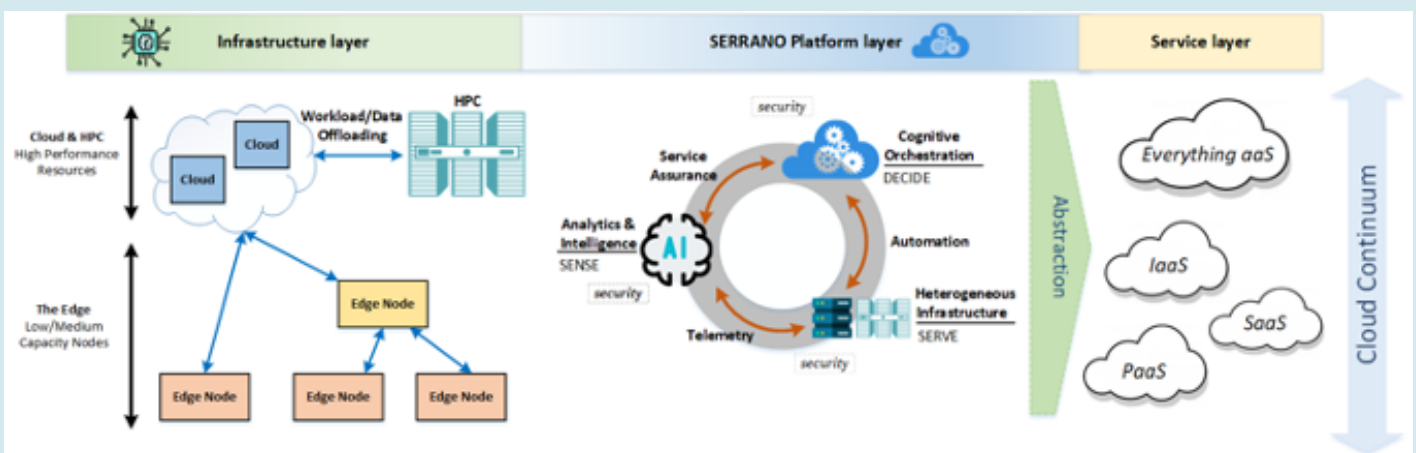
Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

Κώστας Σιώζιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Γιώργος Ζερβάκης, Επίκουρος Καθηγητής
Δημοσθένης Μασούρος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής
Αργύρης Κοκκίνης, Υποψήφιος Διδάκτορας
Δημήτρης Δανόπουλος, Υποψήφιος Διδάκτορας
Άγγελος Φερίκογλου, Υποψήφιος Διδάκτορας
Χρήστος Σαντ, Υποψήφιος Διδάκτορας
Γιάννης Ορούτζογλου, Υποψήφιος Διδάκτορας
Ζωή Αγοραστού, Υποψήφια Διδάκτορας
Βαγγέλης Αργυρόπουλος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής
Γιώργος Μαργαρίτης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής
Φλωρεντία Αφεντάκη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια
Χριστίνα Παναγωπούλου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια
Δημήτρης Μήντσας, Μεταπτυχιακός Φοιτητής

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Τα τελευταία έτη υπάρχει ολοένα μεγαλύτερη απαίτηση για αξιοποίηση τεχνολογιών cloud προκειμένου να υποστηριχθούν αποτελεσματικά οι υπολογιστικές ανάγκες των εφαρμογών. Επιπλέον, η ανάγκη για αποδοτική (από πλευράς πόρων υλικού, χρόνου εκτέλεσης, κατανάλωσης ενέργειας) εκτέλεση αυτών οδήγησε στην αλλαγή του τρόπου σχεδίασης τέτοιων συστημάτων, τα οποία πλέον αντί να βασίζονται στον κεντρικό έλεγχο των πόρων υλικού, αξιοποιούν ολοένα και περισσότερο τη χρήση ανεξάρτητων υπομονάδων, η διαχείριση των οποίων πραγματοποιείται με ένα αποκεντρωμένο μοντέλο. **Οι τάσεις αυτές καθιστούν ελκυστική (από πλευράς ευελιξίας στην ανάπτυξη) την εφαρμογή ενός νέου μοντέλου ανάπτυξης εφαρμογών, το οποίο παρουσιάζει θεμελιώδης αλλαγές ως προς αυτά που χρησιμοποιούνται ήδη. Μεταξύ άλλων, στα πλαίσια αυτού απαιτείται η ενσωμάτωση ετερογενών μονάδων επεξεργασίας και αποθήκευσης δεδομένων, η βέλτιστη διαχείριση του υπολογιστικού φορτίου λαμβάνοντας υπόψη την διαθεσιμότητα των πόρων, καθώς επίσης και η διασφάλιση της ιδιωτικότητας και ασφάλειας των δεδομένων.**

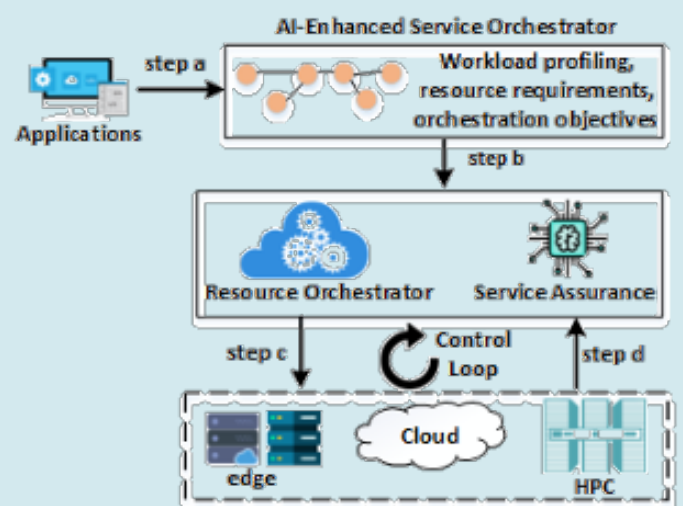
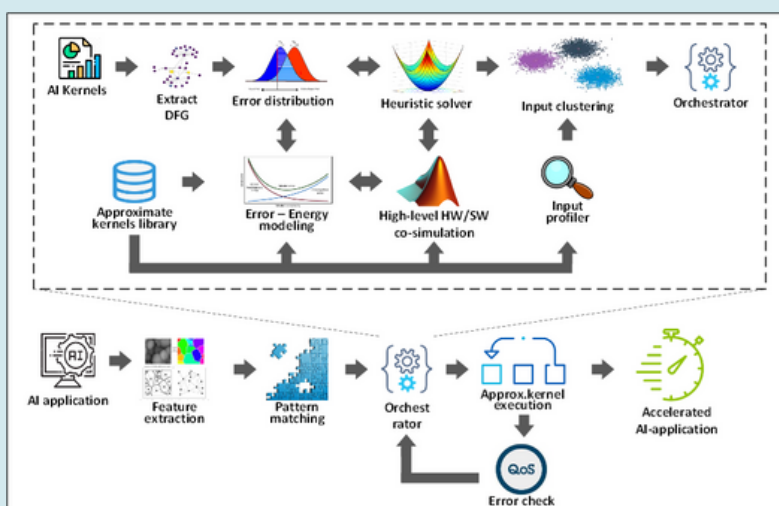
Σύμφωνα με τις παραπάνω προκλήσεις, η πλατφόρμα του SERRANO ορίζει ένα πρότυπο λειτουργίας αποτελούμενο από συνεργαζόμενες υποδομές Edge, Cloud και HPC. Παρέχοντας στον προγραμματιστή ένα επίπεδο αφαίρεσης, η πλατφόρμα του SERRANO αποκρύπτει όλη την τεχνική πληροφορία που σχετίζεται με την ετερογένεια και την κατανομή των πόρων, επιτρέποντας την αυτοματοποίηση της διαδικασίας ανάπτυξης και εκτέλεσης των εφαρμογών σε ένα ενοποιημένο υπολογιστικό νέφος. Αναλυτικότερα, μέσω του καθορισμού ενός συνόλου προδιαγραφών, η πλατφόρμα του SERRANO επιτρέπει την αυτοματοποιημένη παραμετροποίηση των χαρακτηριστικών που διαθέτουν τα επεξεργαστικά και αποθηκευτικά στοιχεία αυτής, με στόχο τη γρήγορη και εύκολη ανάπτυξη νέων εφαρμογών. Μέσω αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, η πλατφόρμα του SERRANO καθορίζει αρχικά τους καταλληλότερους (από πλευράς υπολογιστικών πόρων, αποθήκευσης και δικτύου) πόρους του συνεχούς υπολογιστικού νέφους για την υλοποίηση της εφαρμογής, πραγματοποιώντας όπου αυτό είναι απαραίτητο ένα σύνολο από αυτοματοποιημένες παραμετροποιήσεις, και εν συνεχεία πραγματοποιεί την υλοποίηση και διαχείριση της διαδικασίας μεταφοράς των δεδομένων.



Ερευνητικά Αποτελέσματα

Επιπλέον αυτών, η πλατφόρμα SERRANO διαθέτει μηχανισμούς που βασίζονται τόσο σε υλικό, όσο και σε λογισμικό, οι οποίοι παρέχουν ασφάλεια, προστασία της ιδιωτικότητας και δυνατότητα πολλαπλών χρηστών (multi-tenancy). Με αυτόν τον τρόπο, οι εφαρμογές και οι χρήστες είναι σε θέση να διατηρούν τον έλεγχο της ακεραιότητας των δεδομένων τους, καθώς και της ιδιωτικότητάς τους, ακόμη και όταν βασίζονται σε δημόσιες υπολογιστικές υποδομές. Τέλος, η πλατφόρμα του SERRANO αξιοποιεί τα οφέλη που προσφέρουν οι επιταχυντές υλικού (FPGA και GPU) με στόχο την εκτέλεση υπολογιστικά πολύπλοκων εργασιών μειώνοντας τόσο το χρόνο εκτέλεσης αυτών, όσο και την καταναλισκόμενη ενέργεια. Προς την κατεύθυνση αυτή εφαρμόζονται και οι μηχανισμοί προσεγγιστικού υπολογισμού, οι οποίοι εκμεταλλεύεται την αντισταθμιστική σχέση μεταξύ ακρίβειας υπολογισμών και χρήσης πόρων.

Ο μηχανισμός ελέγχου και καθορισμού της βέλτιστης αρχιτεκτονικής βασίζεται σε μια επαναληπτική δομή δειγματοληψίας (sense), διάκρισης (discern), συμπερασματικής σκέψης (infer), λήψης απόφασης (decide) και εφαρμογής κάποιας ενέργειας (act), ο οποίος εκτελείται διαρκώς προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή και απρόσκοπτη εκτέλεση των εφαρμογών. Βασική παράμετρος στην όλη διαδικασία αποτελεί η ανατροφοδότηση του μηχανισμού με βάση την τρέχουσα κατάσταση των διαθέσιμων πόρων υλικού και των επιδόσεων του συστήματος. Επιπλέον, η πλατφόρμα του SERRANO εφαρμόζει μηχανισμούς διασφάλισης της ορθής εκτέλεσης των υπηρεσιών, οι οποίοι βασίζονται σε τεχνικές μηχανικής μάθησης. Οι μηχανισμοί αυτοί ενεργοποιούνται δυναμικά από μια πλατφόρμα τηλεμετρίας που συλλέγει και αναλύει δεδομένα που λαμβάνει από τους καταναλωμένους πόρους υλικού της υποδομής (Edge/Fog/Cloud/HPC), διευκολύνοντας κατά αυτό τον τρόπο την αυτόνομη προσαρμογή και διαχείριση των υπηρεσιών και των πόρων υλικού της πλατφόρμας.



Παραδείγματα εφαρμογών

“Στα πλαίσια του έργου έχουν αναπτυχθεί ένα σύνολο εξειδικευμένων εργαλείων λογισμικού, τα οποία επιτρέπουν με αυτοματοποιημένο τρόπο την υλοποίηση και εκτέλεση των εφαρμογών που χαρακτηρίζονται από την επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων.”

Η πλατφόρμα του SERRANO υποστηρίζει την ανάπτυξη και υλοποίηση εφαρμογών σε αποκεντρωμένες συνεργαζόμενες υπολογιστικές υποδομές, οι οποίες λειτουργούν, επεξεργάζονται και αποθηκεύουν δεδομένα στον ενιαίο χώρο του Edge-Fog-Cloud. Ενοποιώντας ετερογενείς ιδιωτικές και δημόσιες υπολογιστικές υποδομές, η πλατφόρμα του SERRANO προωθεί τη διαλειτουργικότητα μέσω κοινών μοντέλων περιγραφής για cloud και edge/fog, όπως και των απαραίτητων επιπέδων αφαίρεσης αυτών.

Η αποτελεσματικότητα της πλατφόρμας έχει αξιολογηθεί με τη χρήση τριών πεδίων εφαρμογής με υψηλό αντίκτυπο, τα οποία περιλαμβάνουν:

1. την ασφαλή αποθήκευση δεδομένων σε πόρους υλικού που βρίσκονται διασκορπισμένοι σε cloud και edge,
2. την ανάλυση χαρτοφυλακίων με μετοχές για το χρηματοπιστωτικό τομέα, όπου έμφαση δόθηκε στη μείωση του χρόνου υπολογισμού (latency-sensitive) και την ασφάλεια των δεδομένων, και
3. την ανίχνευση βλαβών σε μηχανές ώστε αυτές να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις που εισάγει το Industry 4.0.

Σχετικές Δημοσιεύσεις

K. Balaskas, G. Zervakis, H. Amrouch, J. Henkel and K. Siozios, “Automated Design Approximation to Overcome Circuit Aging”, IEEE Transactions on Circuits and Systems I: Regular Papers.

K. Balaskas, F. Klemme, G. Zervakis, K. Siozios, H. Amrouch and J. Henkel, “Variability-Aware Approximate Circuit Synthesis via Genetic Optimization”, IEEE Transactions on Circuits and Systems I: Regular Papers.

A. Kokkinis, D. Diamantopoulos and K. Siozios, “Dynamic Optimization of On-Chip Memories for HLS Targeting Many-Accelerator Platforms,” in IEEE Computer Architecture Letters, vol. 21, no. 2, pp. 41-44, 1 July-Dec. 2022, doi: 10.1109/LCA.2022.3190048.

D. Danopoulos, G. Zervakis, K. Siozios, D. Soudris and J. Henkel, “AdaPT: Fast Emulation of Approximate DNN Accelerators in PyTorch,” in IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems, vol. 42, no. 6, pp. 2074-2078, June 2023, doi: 10.1109/TCAD.2022.3212645.

K. Balaskas, A. Karatzas, C. Sad, K. Siozios, I. Anagnostopoulos, G. Zervakis, J. Henkel, “Hardware-Aware DNN Compression via Diverse Pruning and Mixed-Precision Quantization”, IEEE Transactions on Emerging Topics in Computing.

A. Ferikoglou, I. Oroutzoglou, A. Kokkinis, D. Danopoulos, D. Masouros, E. Chondrogiannis, A. Fernandez Gomez, A. Kretsis, P. Kokkinos, E. Varvarigos and K. Siozios, “Towards efficient HW acceleration in edge-cloud infrastructures: The SERRANO approach”, International Conference on Embedded Computer Systems: Architectures, Modeling and Simulation (SAMOS), 2021.

A. Kokkinis, A. Ferikoglou, D. Danopoulos, D. Masouros and K. Siozios, “Leveraging HW approximation for exploiting performance-energy trade-offs within the edge-cloud computing continuum”, Workshop on Virtualization in High-Performance Cloud Computing (VHPC), 2021.

A. Kretsis, P. Kokkinos, P. Soumplis, J.J. Olmos, M. Feher, M. Sipos, D. Lucani, D. Khabi, D. Masouros, K. Siozios, P. Bourgos, S. Tsekeridou, F. Zyulkyarov, E. Karanastasis, E. Chondrogiannis, V. Andronikou, A. Gomez, S. Panica, G. Luhasz, A. Nanos, C. Chaliotis and E. Varvarigos, “SERRANO: Transparent Application Deployment in a Secure, Accelerated and Cognitive Cloud Continuum”, Workshop on Intelligent operations, security, and acceleration for edge computing (MeditCom), 2021.

Σχετικές Δημοσιεύσεις

I. Oroutzoglou, A. Kokkinis, A. Ferikoglou, D. Danopoulos, D. Masouros and K. Siozios, "Optimizing Savitzky-Golay Filter on GPU and FPGA Accelerators for Financial Applications", IEEE International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies (MOCAST 2022).

A. Kokkinis, D. Diamantopoulos, K. Siozios, "Dynamic Heap Management in High-Level Synthesis for Many-Accelerator Architectures", IEEE 32nd International Conference on Field-Programmable Logic and Applications (FPL 2022).

A. Kokkinis, A. Ferikoglou, I. Oroutzoglou, D. Danopoulos, D. Masouros, and K. Siozios, "HW/SW Acceleration of Multiple Workloads Within the SERRANO's Computing Continuum", International Conference on Embedded Computer Systems: Architectures, Modeling and Simulation (SAMOS 2022).

A. Kokkinis, G. Zervakis, K. Siozios, M. B. Tahoori and J. Henkel, "Hardware-Aware Automated Neural Minimization for Printed Multilayer Perceptrons", Design, Automation & Test in Europe Conference & Exhibition (DATE 2023).

A. Ferikoglou, A. Kokkinis, D. Danopoulos, I. Oroutzoglou, A. Nanos, S. Karanastasis, M. Sipos, J. Ghotbi, J.J. Vegas-Olmos, D. Masouros, K. Siozios, "The SERRANO platform: Stepping towards seamless application development & deployment in the heterogeneous edge-cloud continuum", Design, Automation & Test in Europe Conference & Exhibition (DATE 2023).

A. Kokkinis, A. Nanos, K. Siozios, "Enabling An Isolated And Energy-Aware Deployment of Computationally Intensive Kernels on Multi-Tenant Environments", International Conference on Embedded Computer Systems: Architectures, Modeling and Simulation (SAMOS 2023).

Παιχνίδια Εικονικής Πραγματικότητας για την Διδασκαλία για το Ντόπινγκ

Βασίλειος Μπαρκούκης
Καθηγητής
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής
και Αθλητισμού
bark@phed.auth.gr

Σύντομη Περίληψη

Το VIRAL συντονίζεται από το ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ. Στο έργο συμμετέχουν 6 ακόμα εταίροι, Sheffield Hallam University, University of Leipzig, Aalborg University, Southern Denmark University, και European Network of Sport Education.

Το VIRAL δημιούργησε ένα παιχνίδι Εικονικής Πραγματικότητας (ΕΠ) που βοηθά τους αθλητές να αποκτήσουν γνώσεις για την κοινωνική και ψυχολογική πολυπλοκότητα του ντόπινγκ, και να εκπαιδευθούν στην υποστήριξη της ακεραιότητας.

Το VIRAL έχει τέσσερεις στόχους:

1. Αξιοποίηση της έρευνας σχετικά με τους παράγοντες κινδύνου και προστασίας από τη χρήση ντόπινγκ για την ανάπτυξη ενός παιχνιδιού ΕΠ.
2. Χρήση ενός πλαισίου "ανοικτής καινοτομίας" για τον συν-σχεδιασμό του παιχνιδιού ΕΠ κατά του ντόπινγκ, από σχεδιαστές ΕΠ και νεαρούς αθλούμενους.
3. Εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του παιχνιδιού ΕΠ στην αλλαγή των στάσεων, των πεποιθήσεων σχετικά με τη χρήση ντόπινγκ.
4. Εκπαίδευση εκπαιδευτών σχετικά την προώθηση του παιχνιδιού ΕΠ στις ομάδες-στόχους.

Πλαίσιο Χρηματοδότησης:

ERASMUS+, Sport



Erasmus+

Λέξεις Κλειδιά:

εικονική πραγματικότητα, ντόπινγκ, μάθηση, ερασιτεχνικός αθλητισμός, virtual Reality, doping, learning, amateur and grassroots sports

Διάρκεια Έργου:

01/01/2021- 31/12/2023

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

Δέσποινα Ούρδα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου, Μέλος ΕΔΙΠ

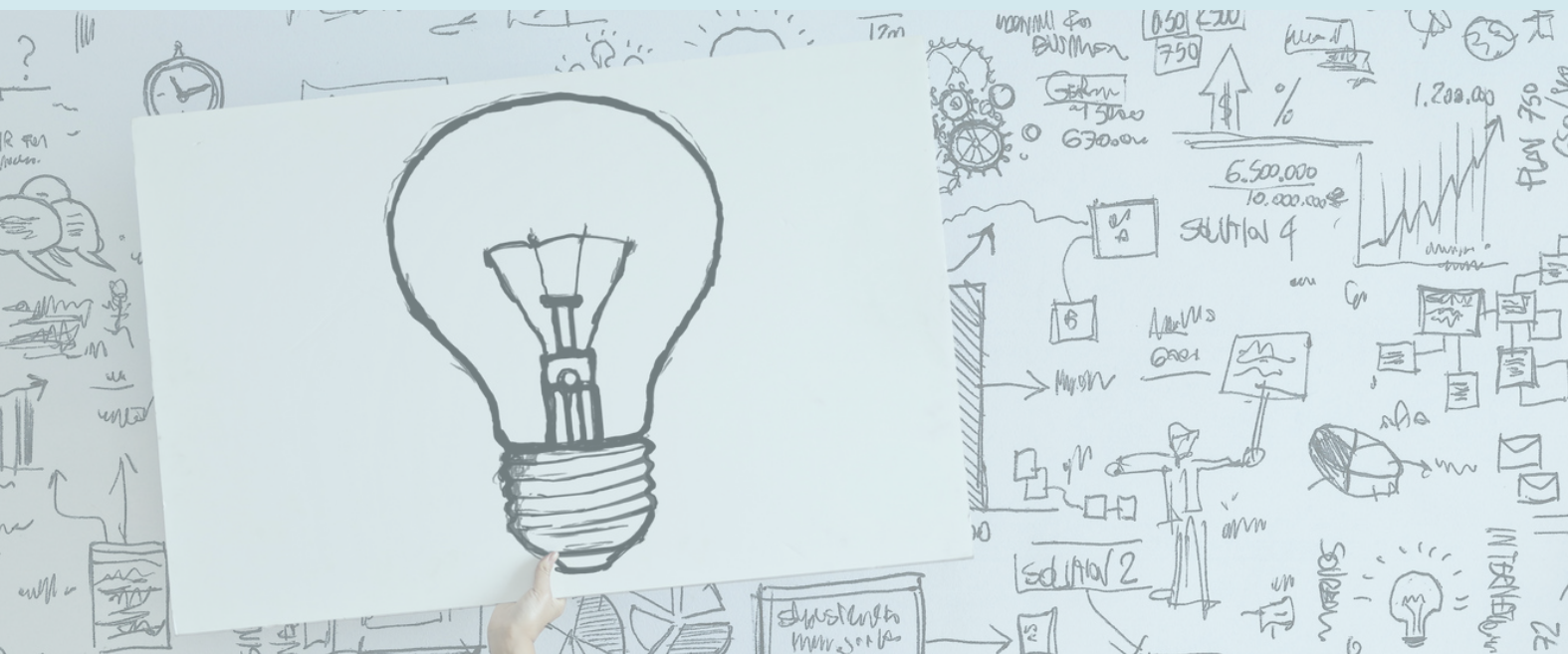
Ανδρέας Λουκοβίτης, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής

Ιωάννης Ντοβόλης, Υποψήφιος Διδάκτορας

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα του έργου VIRAL περιλαμβάνουν:

- Βιβλιογραφική ανασκόπηση - Σενάρια: Πραγματοποιήθηκε βιβλιογραφική ανασκόπηση για την εξεύρεση παρόμοιων παρεμβάσεων με τη χρήση νέων τεχνολογιών για παρεμβάσεις. Επιπλέον, οι εταίροι παρείχαν στοιχεία από παρεμβάσεις που υλοποιούνται στις χώρες τους και δεν παρουσιάζονται σε βάσεις δεδομένων. Από τη διαδικασία αυτή προέκυψαν οι κατάλληλες εκπαιδευτικές πηγές για την ανάπτυξη των σεναρίων για το παιχνίδι εικονικής πραγματικότητας.
- Παιχνίδι εικονικής πραγματικότητας: Το πρόγραμμα VIRAL περιλαμβάνει διαφορετικά σενάρια/επίπεδα παιχνιδιού, όπου οι συμμετέχοντες βιώνουν εμπειρίες σε πρώτο πρόσωπο από την πίεση να κάνουν χρήση ουσιών ντόπινγκ και βιώνουν διάφορα διλήμματα σε σχέση με το ντόπινγκ. Το VIRAL προωθεί τη γνώση σε θέματα που σχετίζονται με το ντόπινγκ, όπως οι συνέπειες της χρήσης ουσιών και ο έλεγχος της φαρμακευτικής αγωγής, και ενδυναμώνει τους αθλούμενους/ες έτσι ώστε να λαμβάνουν τις σωστές αποφάσεις μέσω της ενίσχυσης της αποτελεσματικότητάς τους να αντιστέκονται στους πειρασμούς, της αύξησης της ηθικής σκέψης και του ήθους κ.λπ.
- Έκθεση αξιολόγησης της εφαρμογής του VIRAL: Αυτή η έκθεση περιγράφει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του παιχνιδιού εικονικής πραγματικότητας. Επιπλέον, καταγράφει την αξιολόγηση της χρησιμότητας του παιχνιδιού εικονικής πραγματικότητας και των δεικτών αλλαγής συμπεριφοράς.
- Εκπαίδευση των εκπαιδευτών: Η εκπαίδευση αυτή περιλάμβανε τη διάδοση του παιχνιδιού εικονικής πραγματικότητας σε ανθρώπους του αθλητισμού οι οποίοι θα χρησιμεύσουν ως πρεσβευτές του έργου και θα προωθήσουν τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση κατά του ντόπινγκ.



Παραδείγματα εφαρμογών

“ Το πρόγραμμα αυτό αφορά τη δημιουργία ενός παιχνιδιού εικονικής πραγματικότητας (VR) που στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και την εκπαίδευση των αθλητών κατά του ντόπινγκ. ”

Το παιχνίδι, μέσω της εμπειρίας VR, παρουσιάζει τις αρνητικές συνέπειες του ντόπινγκ στην υγεία των αθλητών, την καριέρα τους και τον αθλητισμό γενικότερα.

Το πρόγραμμα αυτό έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει θετικά τον αθλητισμό, προωθώντας την ευαισθητοποίηση και την εκπαίδευση κατά του ντόπινγκ μέσω της τεχνολογίας VR. Με την ευρεία εφαρμογή του, μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία ενός πιο δίκαιου και ασφαλούς αθλητικού περιβάλλοντος. Στις πιθανές εφαρμογές του περιλαμβάνονται:

- 1. Εθνικό Περιβάλλον:** Το παιχνίδι μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες και σχολεία για την εκπαίδευση των νέων αθλητών. Μπορεί επίσης να ενσωματωθεί σε εκπαιδευτικά προγράμματα κατά του ντόπινγκ.
- 2. Ευρωπαϊκό Περιβάλλον:** Το παιχνίδι μπορεί να γίνει μέρος των προγραμμάτων κατά του ντόπινγκ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Ευρωπαϊκών Αθλητικών Ομοσπονδιών προωθώντας την ευαισθητοποίηση και την εκπαίδευση σε όλα τα κράτη μέλη.
- 3. Διεθνές Περιβάλλον:** Σε παγκόσμιο επίπεδο, το παιχνίδι μπορεί να χρησιμοποιηθεί από διεθνείς αθλητικές οργανώσεις όπως η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή και ο Παγκόσμιος Οργανισμός Αντιντόπινγκ για την εκπαίδευση των αθλητών και την προώθηση του καθαρού αθλητισμού.

Σχετικές Δημοσιεύσεις

Barkoukis, V., Elbe, A. M., Lazuras, L., Moustakas, L., Ntoumanis, N., Palamas, G., & Stanescu, M. (2021). Virtual reality against doping: The case of project VIRAL. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 487-496). Cham: Springer International Publishing.

Pouliou, P., Ourda, D., Barkoukis, V., & Palamas, G. (2023). Empowering Young Athletes: Elevating Anti-Doping Education with Virtual Reality. *EAI Endorsed Transactions on e-Learning*, 9.

SMiLe - Ενίσχυση της Πρωτοβάθμιας Ιατρικής Φροντίδας σε Απομονωμένες και Υποβαθμισμένες Διασυνοριακές Περιοχές

Αλέξιος Μπένος
Καθηγητής
Τμήμα Ιατρικής
benos@auth.gr



Σύντομη Περίληψη

Στόχος του έργου SMiLe - Ενίσχυση της πρωτοβάθμιας ιατρικής φροντίδας σε απομονωμένες και υποβαθμισμένες διασυννοριακές περιοχές, ήταν η εξασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης αναπήρων ατόμων στις υπηρεσίες υγείας.

Κύριες δράσεις του έργου περιλάμβαναν:

- Ποιοτική Έρευνα:
 1. Ανάλυση στάσεων και αντιλήψεων των επαγγελματιών υγείας για την αναπηρία.
 2. Καταγραφή των αναγκών υγείας των αναπήρων ατόμων, των εμποδίων στην πρόσβαση και της άποψής τους για την ποιότητα των υπηρεσιών υγείας.
- Δημιουργία Κέντρου Κλινικών Δεξιοτήτων και Προσομοίωσης στο Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ και αγορά ψηφιακού και εκπαιδευτικού υλικού (εκπαιδευτικά προπλάσματα - προσομοιωτές).

Πλαίσιο Χρηματοδότησης:

INTERREG V-A GREECE-BULGARIA,
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Interreg



Co-funded by
the European Union

Greece – Bulgaria

Λέξεις Κλειδιά:

αναπηρία, πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, επαγγελματίες υγείας, disability, primary care, health care workers

Διάρκεια Έργου:

12/10/2017- 12/10/2017

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

Εμμανουήλ Σμυρνάκης
Παναγιώτης Τσαλής
Ιωάννα Κανταΐδου
Γεωργία Φύκα
Πασχαλίνα Καλλέ
Σπύρος Κουζέλης
Νικολέτα Παππά

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Στο πλαίσιο του έργου διεξήχθησαν 35 ημι-δομημένες συνεντεύξεις, 20 με επαγγελματίες υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΠΦΥ και 14 με άτομα με αναπηρία (αισθητηριακή και κινητική). Σε αυτές διερευνήθηκαν οι στάσεις και οι αντιλήψεις των επαγγελματιών υγείας για την αναπηρία και καταγράφηκαν οι ανάγκες υγείας, τα εμπόδια στην πρόσβαση και η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.

Ξεκινώντας από τις απόψεις των επαγγελματιών υγείας, διαπιστώθηκε ότι η αναπηρία είναι ορατή στους επαγγελματίες υγείας μόνο όταν δημιουργεί «πρόβλημα» στις καθημερινές πρακτικές τους. Οι επαγγελματίες υγείας έδειξαν συχνά δυσκολία να ανακαλέσουν περιστατικά με ανάπηρα άτομα, πολύ περισσότερο να προσδιορίσουν εμπόδια στην πρόσβαση τους στα κέντρα υγείας ή ακόμη προβλήματα κατά την εξέταση και την περίθαλψή τους. Ελάχιστες ήταν επίσης οι περιπτώσεις όπου έγινε αναφορά σε σχεδιασμένη και οργανωμένη προσπάθεια άρσης εμποδίων για την πρόσβαση των αναπήρων ατόμων στην υγεία.

Οι συνεντεύξεις που πραγματοποιήθηκαν με άτομα με αισθητηριακές και κινητικές αναπηρίες αποκάλυψαν τις επικοινωνιακές ανάγκες που συστηματικά αγνοούνται από τους επαγγελματίες υγείας. Χαρακτηριστικά αναφέρθηκε ότι ο γιατρός μπορεί να μιλά γρήγορα παρότι ο ασθενής του ζητά να μιλά αργά γιατί είναι κωφός και κάνει χειλανάγνωση. **Επίσης, αναφέρθηκε σε πολλές περιπτώσεις ότι οι γιατροί τείνουν να απευθύνονται σε συνοδούς και όχι στα ίδια τα ανάπηρα άτομα.**

Οι πρακτικές αυτές οδηγούν σε αποκλεισμό μέρους των αναπήρων ατόμων από το σύστημα υγείας, καθιστώντας τα ίδια και τις ανάγκες τους αόρατα. Επίσης, οι επαγγελματίες υγείας της ΠΦΥ στη συντριπτική τους πλειοψηφία εστιάζουν σε αυτούς και αυτές που μπορούν να εξυπηρετήσουν στα όρια του κτίσματος του Κέντρου Υγείας, «ξεχνώντας» τα άτομα που δεν έχουν πρόσβαση σε αυτό.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στη μελέτη μας πολλά από τα ανάπηρα άτομα αξιολόγησαν την κατάσταση της υγείας τους ως πολύ καλή, μη σχετίζοντας την αναπηρία τους με αυτή. Ωστόσο, η αλληλεπίδραση αυτών των ατόμων με τις υπηρεσίες υγείας, οι περιορισμοί που επιβάλλονται και δημιουργούνται στην υγεία υπό τη μορφή επαγγελματικών, οργανωτικών, συμπεριφορικών, κοινωνικοοικονομικών και περιβαλλοντικών φραγμών, μπορούν να κλονίσουν αυτήν την πεποίθηση.

Όσον αφορά την ιεράρχηση των φραγμών, η μελέτη μας αποκάλυψε μια κοινή θέση μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των αναπήρων ατόμων: και οι δύο κατηγορίες ανέφεραν ζητήματα επαγγελματικής ικανότητας, κυρίως ελλείμματα επικοινωνίας και γνώσεων, ως τα πιο συχνά εμπόδια.

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Τόσο για τους επαγγελματίες όσο και για τα ανάπηρα άτομα, ένα σημαντικό μέρος των προτάσεων προς βελτίωση αφορούσε την εκπαίδευση επαγγελματιών. Αναφέρθηκε χαρακτηριστικά: «Πρέπει να εκπαιδεύσουμε το προσωπικό, τόσο γιατρούς όσο και νοσηλεύτες». «Πιστεύω ότι θα πρέπει να υπάρχουν σεμινάρια για όλο το προσωπικό που εργάζεται σε εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης σχετικά με τους κατάλληλους τρόπους εξυπηρέτησης ενός κωφού που έρχεται για επίσκεψη». **Οι εισηγήσεις των αναπήρων ατόμων σχετικά με την εκπαίδευση των επαγγελματιών ήταν ρεαλιστικές και άμεσες.** Όπως αναφέρθηκε, «ένας ιδανικός γιατρός πρέπει «να είναι άμεσος και εξυπηρετικός προς τον ασθενή, πρέπει να γνωρίζει πολύ καλά την περίπτωσή του και να μην τον κακομεταχειρίζεται με κανέναν τρόπο».

Στο πλαίσιο των οργανωτικών εμποδίων, η έλλειψη προσωπικού φάνηκε να υποχρεώνει τους επαγγελματίες υγείας να εκτελούν τα καθήκοντά τους έχοντας λίγο ή καθόλου χρόνο. Αυτή η εμπειρία απομακρύνει τα ανάπηρα άτομα από τις δημόσιες υπηρεσίες υγείας.

Τα παραπάνω καθιστούν σαφές ότι οι παρεμβάσεις για την άρση των φραγμών πρόσβασης στις υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης καλύπτουν πολλούς τομείς: κοινωνική πολιτική, εκπαίδευση, σχεδιασμό υποδομών. Ωστόσο, είναι απαραίτητες προκειμένου τα ανάπηρα άτομα να απολαμβάνουν το σύνολο των δικαιωμάτων τους αντί να αποκλείονται και να στιγματίζονται.



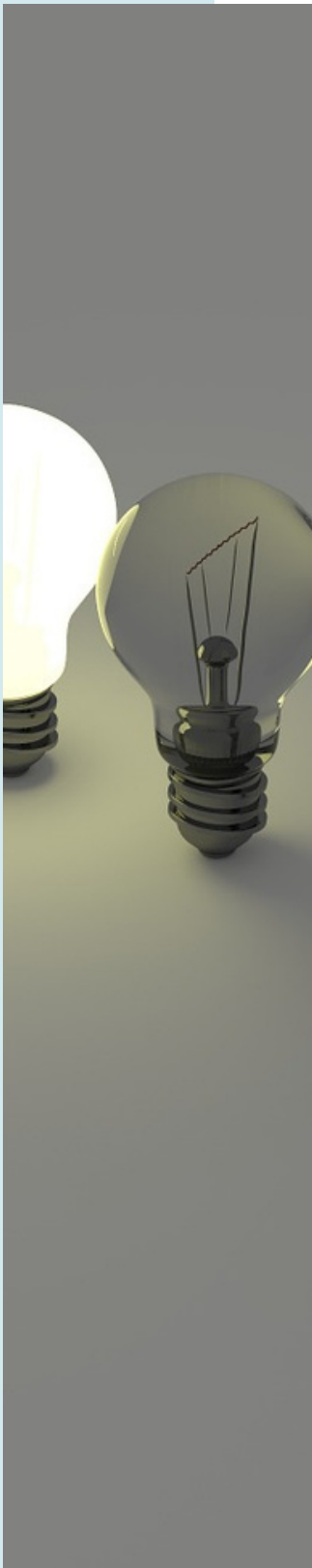
Παραδείγματα εφαρμογών

“ Στο πλαίσιο του έργου διερευνήθηκαν οι στάσεις και οι αντιλήψεις των επαγγελματιών υγείας για την αναπηρία και καταγράφηκαν οι ανάγκες υγείας, τα εμπόδια στην πρόσβαση και η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας. ”

Οι κύριες δράσεις του έργου μπορούν να αποτελέσουν αφορμή για περαιτέρω έρευνα και να οδηγήσουν σε δράσεις εφαρμογής των αποτελεσμάτων του SMiLe.

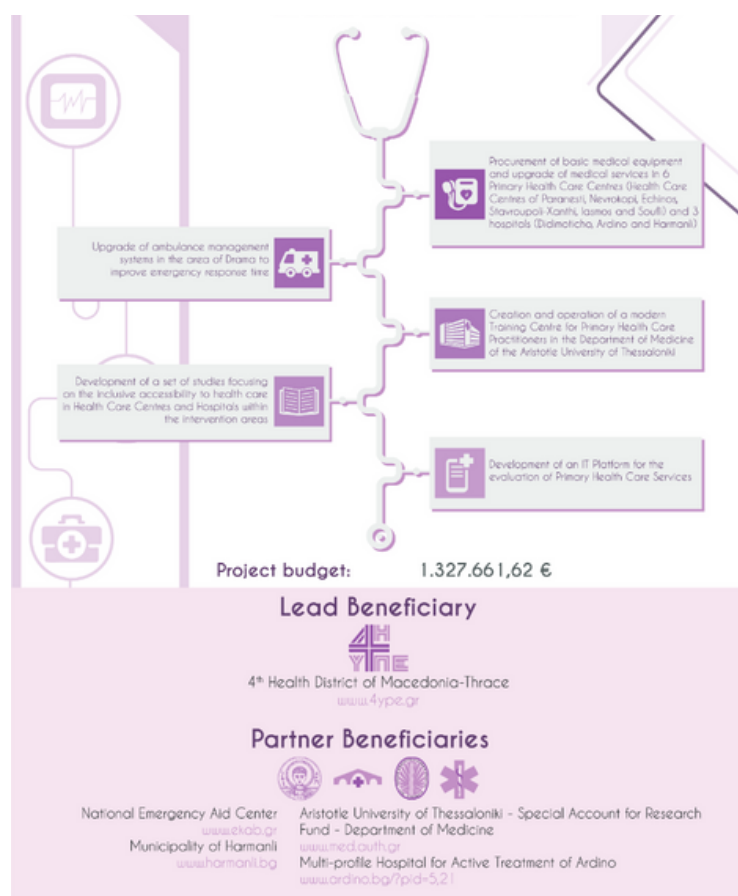
Πιο συγκεκριμένα:

- Οι ανάγκες πρόσβασης στην ΠΦΥ που αναγνωρίστηκαν μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για δράσεις εξάλειψης οργανωτικών, συμπεριφορικών, κοινωνικοοικονομικών και περιβαλλοντικών φραγμών. Μπορούν δυνητικά να λειτουργήσουν ως πυξίδα για την αλλαγή των καθημερινών πρακτικών και την υιοθέτηση πολιτικών ισότιμης πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας.
- Τα αποτελέσματα της ποιοτικής έρευνας μπορούν να αποτελέσουν μια βάση για επέκτασή της και σε θέματα αποτελεσματικότερης παροχής υπηρεσιών υγείας σε άλλες κοινωνικές ομάδες που βιώνουν διακρίσεις λόγω φύλου, φυλής, σεξουαλικού προσανατολισμού κλπ. Είναι χαρακτηριστικό ότι περιστατικά διπλής διάκρισης λόγω αναπηρίας και σεξουαλικού προσανατολισμού αναφέρθηκαν στην έρευνα που διεξήχθη στο πλαίσιο του προγράμματος SMiLe.
- Το Κέντρο Κλινικών Δεξιοτήτων και Προσομοίωσης στο Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ λειτουργεί ήδη ως κέντρο εκπαίδευσης και μπορεί να εξελιχθεί σε έναν κόμβο έρευνας εντός του ΑΠΘ. Μπορεί δηλαδή, λόγω του εξοπλισμού του και των ατόμων που το στελεχώνουν, να λειτουργήσει εκπαιδύοντας τους μελλοντικούς επαγγελματίες υγείας στην ισότιμη παροχή υπηρεσιών αλλά και στην παραγωγή έργου υψηλού ερευνητικού ενδιαφέροντος.



- Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης επαγγελματιών υγείας στην αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση αναπήρων ατόμων μπορεί να απευθυνθεί σε ένα ευρύτερο κοινό και να περιλάβει περισσότερες θεματικές σχετικά με την παροχή υπηρεσιών υγείας σε κοινωνικές ομάδες που αναφέρουν φραγμούς στην πρόσβασή τους σε αυτές.
- Η μεθοδολογία αξιολόγησης της προσβασιμότητας χώρων παροχής υπηρεσιών υγείας και η πιλοτική πρόταση βελτίωσης υποδομής μπορούν να λειτουργήσουν ως βάση για την εξάλειψη των εμποδίων πρόσβασης στις υποδομές υγείας στο πλαίσιο της υλοποίησης μιας αξιολόγησης της προσβασιμότητας των υποδομών της χώρας σε μεγάλη κλίμακα.

Ιστοσελίδα έργου: <https://www.smile-interreg.eu/el/>



The Project is co-funded by the European Regional Development Fund and by national funds of the countries participating in the Interreg V-A "Greece-Bulgaria 2014-2020" Cooperation Programme

Σχεδιασμός της Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας σε Παιδιά Νεομεταναστών με Αφετηρία τις Πρακτικές Ψηφιακού Γραμματισμού τους

Δημήτρης Κουτσογιάννης
Καθηγητής
Τμήμα Φιλολογίας
dkoutsog@lit.auth.gr



Σύντομη Περίληψη

Το miGRant ήταν μια κοινωνιογλωσσολογική έρευνα που πραγματοποιήθηκε σε οικογένειες Ελλήνων νεομεταναστών στην Αυστραλία και τη Γερμανία. Η έρευνα αποτελούνταν από δύο φάσεις: στην πρώτη φάση διεξήχθησαν εξ αποστάσεως συνεντεύξεις με 20 παιδιά και έναν γονέα από κάθε χώρα, οδηγώντας στην καταγραφή των πρακτικών γραμματισμού στις οποίες εμπλέκονται τα παιδιά, στη θέση της ελληνικής γλώσσας σε αυτές τις πρακτικές, στην ελληνόγλωσση διδασκαλία που ενδεχομένως λαμβάνουν τα παιδιά και στον βαθμό επίδρασης των στρατηγικών που αναπτύσσουν οι γονείς όσον αφορά την ελληνομάθεια των παιδιών τους. Στη δεύτερη φάση διενεργήθηκε εξ αποστάσεως εθνογραφία με 15 ακόμα παιδιά και γονείς από κάθε χώρα, η οποία περιλάμβανε συνεντεύξεις και συμπλήρωση ψηφιακών ημερολογίων από τα παιδιά. Το υλικό της δεύτερης φάσης εμπλούτισε με απτά τεκμήρια τις διαπιστώσεις από την πρώτη φάση της έρευνας.

Πλαίσιο Χρηματοδότησης:

1η προκήρυξη ερευνητικών έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας



Λέξεις Κλειδιά:

ελληνική εκτός Ελλάδος, διδασκαλία, πολυγλωσσία, εφηβικές πρακτικές γραμματισμού, μετανάστευση, Greek language abroad, teaching, multilingualism, youth literacy practices, migration

Διάρκεια Έργου:

14/01/2020- 13/01/2024

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

Σταυρούλα Αντωνοπούλου, Διδακτόρισα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας
Αντώνης Κωνσταντινίδης, Υποψήφιος Διδάκτορας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας
Αναστασία Ροθώνη, Διδακτόρισα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας
Νίκος Γογωνάς, Επίκουρος Καθηγητής Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας και Παγκοσμιοτήτας στο Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Η Ελλάδα και ο ελληνικός πολιτισμός, ανεξάρτητα από το πώς αυτός κατανοείται, αποτελούν ισχυρό συμβολικό κέντρο ταυτοτικής αναφοράς για τις οικογένειες των νεομεταναστών. Όλες οι οικογένειες που συμμετείχαν στην έρευνα ανέφεραν τη συναισθηματική τους σχέση με την Ελλάδα και την επιθυμία τους να συνεχίσουν τα παιδιά τους να μιλούν και να διδάσκονται ελληνικά.

Κάθε οικογένεια επενδύει σε διαφορετικό βαθμό στην ελληνική γλώσσα, και αυτό οφείλεται σε πλειάδα παραγόντων που έχουν να κάνουν με την ταυτότητα του ατόμου και το κοινωνικό πλαίσιο. Οι ιδεολογίες που έχει το άτομο σχετικά με την συμβολική και οικονομική αξία της ελληνικής γλώσσας, η διαθεσιμότητα ελληνικού σχολείου στην περιοχή, η ύπαρξη δικτύων φίλων και συγγενών, ακόμα και η απόσταση από την πατρίδα συναποτελούν παράγοντες που επηρεάζουν τον βαθμό στον οποίο κάθε οικογένεια και παιδί επιχειρούν να διατηρήσουν τα ελληνικά. **Μια βασική διαφοροποίηση μεταξύ των δύο χωρών είναι ότι οι οικογένειες της Γερμανίας επενδύουν περισσότερο στα ελληνικά και γενικότερα την πολυγλωσσία των παιδιών τους, κάτι που ενισχύεται από τα συχνά ταξίδια στην Ελλάδα και την πιθανότητα επιστροφής εκεί.** Αντίθετα, στην Αυστραλία παρατηρείται μια φθίνουσα πορεία της ελληνομάθειας. Εκεί η αγγλική γλώσσα χρησιμοποιείται συντριπτικά στην καθημερινότητα των παιδιών, κάτι το οποίο από κοινού με την μεγάλη απόσταση από την Ελλάδα οδηγούν τα παιδιά στην έλλειψη ενδιαφέροντος για τα ελληνικά, μιας και θεωρούν ότι δε θα τα χρειαστούν ποτέ.

Οι γονείς των ελληνόπουλων εφαρμόζουν στρατηγικές διατήρησης της ελληνικής γλώσσας στο οικογενειακό περιβάλλον, ενώ προσπαθούν να αξιοποιήσουν και τις δυνατότητες για φοίτηση σε ελληνικό σχολείο, η διαθεσιμότητα και το πλαίσιο λειτουργίας των οποίων εξαρτώνται από την εγκατάστασης. Στο σπίτι, οι περισσότερες οικογένειες εφαρμόζουν την πολιτική επικοινωνίας στην πρώτη γλώσσα. **Αυτό σημαίνει ότι γονείς και παιδιά χρησιμοποιούν τα ελληνικά για τη μεταξύ τους επικοινωνία, ενώ επίσης συμμετέχουν και σε ελληνόγλωσσες πρακτικές γραμματισμού: ελληνικά τηλεοπτικά προγράμματα, μουσική, λογοτεχνία, παιχνίδια γνώσεων κ.ά.** Φυσικά, ο βαθμός εμπλοκής με τέτοιες πρακτικές διαφέρει ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μελών της οικογένειας και με το πόσο θέλουν να επενδύσουν στα ελληνομάθεια των παιδιών τους.

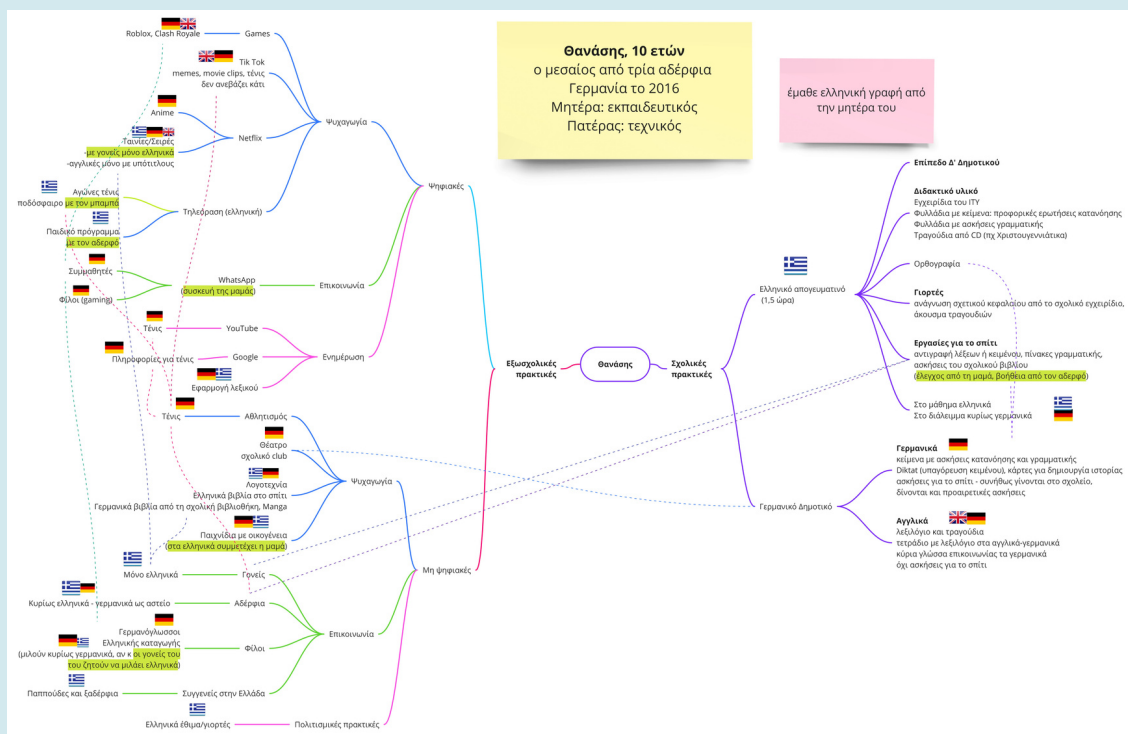


Ερευνητικά Αποτελέσματα

Όσον αφορά το είδος της ελληνόγλωσσης διδασκαλίας, διαπιστώθηκε ότι η Ελλάδα αποτελεί ισχυρό κέντρο επιρροής στον καθορισμό των διδακτικών πρακτικών που αξιοποιούν οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν τα ελληνικά στη διασπορά. **Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών αξιοποιεί, συνολικά ή εν μέρει, τα ελληνικά σχολικά βιβλία και τις διδακτικές λογικές που εφαρμόζονται στην Ελλάδα.** Οι λογικές αυτές συνδυάζονται και με πρακτικές που εκκινούν από τη διδασκαλία μιας γλώσσας ως δεύτερης/ξένης, καθώς πολλές οικογένειες επιθυμούν τα παιδιά τους να συμμετάσχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης της ελληνομάθειας. Σε τέτοιες περιπτώσεις αξιοποιούνται πολύ συχνά και τα αντίστοιχα εγχειρίδια για τη διδασκαλία της ελληνικής.

Οι αρκετά παραδοσιακές διδακτικές πρακτικές δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες των παιδιών που έχουν μεταναστεύσει εκτός Ελλάδος και Κύπρου. Το χάσμα είναι αρκετά έντονο στην Αυστραλία, στην οποία τα ελληνόπουλα συμμετέχουν στο αυστραλιανό σχολικό σύστημα, το οποίο διαφέρει ριζικά από το ελληνικό. Συνεπώς, δεν ήταν σπάνιο στην έρευνά μας τα παιδιά να αναφέρουν ότι δεν τους αρέσει το ελληνικό σχολείο και να προτείνουν τρόπους να γίνει πιο ενδιαφέρον.

Όσον αφορά τις πρακτικές ψηφιακού γραμματισμού των παιδιών, παρατηρήθηκε ανομοιογένεια στην αξιοποίηση πόρων στα ελληνικά. Η ανομοιογένεια αυτή σχετίζεται, αφενός, με τον βαθμό επένδυσης κάθε παιδιού σε ελληνόγλωσσες πρακτικές. Αφετέρου, οφείλεται και στην έλλειψη πολλών διαφορετικών πεδίων στα οποία να πρωταγωνιστεί η ελληνική γλώσσα: βιντεοπαιχνίδια, ντοκιμαντέρ, σειρές κ.ά. Έτσι, τις περισσότερες φορές επαφίεται στην πρωτοβουλία του παιδιού ή κάποιου γονέα να αναζητήσουν πόρους οι οποίοι να φέρνουν το παιδί σε επαφή με την ελληνική γλώσσα και πολιτισμό.



Βιοδιάγραμμα ανάλυσης πρακτικών γραμματισμού του Θανάση (ψευδώνυμο)

Παραδείγματα εφαρμογών

“ Η Ελλάδα και ο ελληνικός πολιτισμός, ανεξάρτητα από το πώς αυτός κατανοείται, αποτελούν ισχυρό συμβολικό κέντρο ταυτοτικής αναφοράς για τις οικογένειες των νεομεταναστών. ”

Οι διαπιστώσεις του έργου miGRant μπορούν να αξιοποιηθούν από όλους τους φορείς -επίσημους και ανεπίσημους- που εμπλέκονται με τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας εκτός Ελλάδος.

Ο σχεδιασμός εκπαιδευτικής πολιτικής πρέπει να είναι πολυεπίπεδος, λαμβάνοντας υπόψη την πολυσύνθετη πραγματικότητα στο εκάστοτε διασπορικό πλαίσιο: διαφορές στις τοπικές διδακτικές παραδόσεις, στα γλωσσικά επίπεδα και κίνητρα των παιδιών. Θα υπάρχει μεν ένα ευρύ πλαίσιο αρχών, αλλά θα είναι δομημένο ευέλικτα ώστε να ενσωματώνει δημιουργικά τις τοπικές παραδόσεις και πρακτικές. Συνεπώς, απαιτείται ποικιλία προγραμμάτων σπουδών (διαφορετική διάρκεια-περιεχόμενο) που θα καλύπτουν τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα κάθε παιδιού.

Είναι απαραίτητη η ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όχι μόνο σε σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και ψηφιακές τεχνολογίες, αλλά και στις συνιστώσες που επηρεάζουν τη μαθησιακή εμπειρία των παιδιών: ταυτότητα, βαθμός επένδυσης στα ελληνικά, τοπικό εκπαιδευτικό συγκείμενο. Ωστόσο, εκτός από την επιμόρφωση, απαιτείται η δημιουργία ενός δικτύου που θα υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς συνεχώς. Την ίδια υποστήριξη χρειάζονται και οι γονείς, ώστε να ανακαλύψουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να ενισχύσουν την ελληνομάθεια των παιδιών τους. Οι ψηφιακές πλατφόρμες και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να προσφέρουν σχετικές λύσεις.

Η ενεργοποίηση των ελληνικών κοινοτήτων μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στον εμπλουτισμό των πεδίων χρήσης της ελληνικής γλώσσας και συμμετοχής σε πρακτικές ελληνικού πολιτισμού. Οι κεντρικοί φορείς μπορούν να υποστηρίξουν τις κοινότητες στην καλύτερη οργάνωσή τους και τον εμπλουτισμό τους με σύγχρονες όψεις του ελληνικού πολιτισμού, κάτι που παρατηρήθηκε να λείπει σε ορισμένες περιοχές.

Σε επιστημονικό επίπεδο, μέσα από την εξέταση πολλών πρωταγωνιστών (παιδιά-μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί, κοινωνικό συγκείμενο) η έρευνα ανέδειξε την πολυσύνθετη φύση της διδασκαλίας μιας γλώσσας σε διασπορικό πλαίσιο, ανοίγοντας τον δρόμο σε έργα με παρόμοια στόχευση.



miGRant

Σχετικές Δημοσιεύσεις

Δημοσιεύσεις:

Koutsogiannis, D., Antonopoulou, S., Konstantinidis, A. Rothoni, A. & Arapopoulou, M. (in press). Immigrant children's language practices and their implications for language policy and teaching. Proceedings of 19th Annual Conference of EFNIL, Vilnius 11-13 October 2022.

Κουτσογιάννης Δ., Αντωνοπούλου Σ., Κωνσταντινίδης Α. & Ροθώνη Α. (in press). «Να μαθαίνουμε Ελληνικά σαν την Ελλάδα»: προτάσεις νεομεταναστών μαθητών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας. Proceedings of the 3rd International Conference on the Hellenic Diaspora, 27 May 2022, Charles Darwin University, Australia.

Κωνσταντινίδης, Α., Αντωνοπούλου, Σ., Ροθώνη, Α. & Κουτσογιάννης, Δ. (2023). Ελληνόγλωσση εκπαίδευση παιδιών νεομεταναστών/στριών στη Γερμανία: στρατηγικές των γονέων. Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 42, 249-258. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
chrome-extension://efaidhnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PL IRI/MEG_42_249_258.pdf.

Rothoni, A., Konstantinidis, A., Antonopoulou, S., & Koutsogiannis, D. (in press). Mapping the translanguaging repertoires of young Greek new migrants' literacy practices in Australia. In M.J Hadodo, E. Ioannidou, & P. Karatsareas (Eds.), Researching language repertoires, practices and identities in minoritized settings: Insights from diverse Greek-speaking communities. London: Routledge.

Άρθρα σε εφημερίδες του Απόδημου Ελληνισμού:

Κουτσογιάννης, Δ. (2024). Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη Διασπορά: Ενδεικτικές διαπιστώσεις από το ερευνητικό πρόγραμμα «Migrant». Εθνικός Κήρυξ, Σάββατο 10 - Κυριακή 11 Φεβρουαρίου 2024, Νέα Υόρκη. σ. 8-10.

Βουρδουμπά, Α. & Ροθώνη Α. (2022). Τι πρέπει να γνωρίζετε για την έρευνα miGRant και πώς μπορείτε να βοηθήσετε. Ελληνικός Κήρυξ, 19 Δεκεμβρίου 2022, Σίδνεϋ. σ. 18.

Συνέδρια (ενδεικτικά):

Κουτσογιάννης, Δ. (2023). Πώς μπορεί να συνδυαστεί η θεωρία και η έρευνα με τη γλωσσική πολιτική και τη διδασκαλία της ελληνικής στη διασπορά; Διαπιστώσεις του προγράμματος "miGRant". 16ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, 14-17 Δεκεμβρίου 2023, Θεσσαλονίκη.

Σχετικές Δημοσιεύσεις

Κουτσογιάννης, Δ., Αντωνοπούλου, Σ., Κωνσταντινίδης, Α., Ροθώνη, Α. & Γογωνάς, Ν. (2023). Η Διδασκαλία της Ελληνικής στη Διασπορά ως Αναδυόμενη και Δυναμική Πραγματικότητα (Θεματικό Συμπόσιο). 5ο Διεθνές Συνέδριο «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Δημιουργικότητα, Ισότητα, Κοινωνική Δράση». 4-6 Δεκεμβρίου 2023, Λευκωσία, Κύπρος.

Koutsogiannis, D., Konstantinidis, A., Rothoni, A. & Antonopoulou, S. (2022). The design of modern Greek language teaching and use in neomigrant families. Sociolinguistics Symposium 24, 13-16 July 2022, Ghent University, Belgium.

Koutsogiannis, D., Rothoni, A., Antonopoulou, S. & Konstantinidis, A. (2023). Digital plurilingualism: Young Greek migrants' plurilingual repertoires as enacted by the use of new technologies. ARLE SIG TALE Symposium: continuity/change, technology and literacy education, 19-22 June 2023, Helsingborg, Sweden.

Κωνσταντινίδης, Α. (2023). Οικογενειακή γλωσσική πολιτική και διδασκαλία της ελληνικής σε ελληνικές διασπορικές κοινότητες: απόψεις παιδιών και γονέων. 16ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, 14-17 Δεκεμβρίου 2023, Θεσσαλονίκη.

Konstantinidis, A. (2023). Family Language Policy of Greek neo-migrant families in Germany. Multilingualism and Multiliteracies at home and in educational settings, 6 June 2023, University of Luxembourg.

Konstantinidis, A., Antonopoulou, S. & Rothoni, A. (2023). Family multilingualism research through remote ethnography: challenges and perspectives. International Winter School: "Multilingualism: Research Methods and Educational Perspectives", 13-14 December 2023, AUTH, Thessaloniki.

Konstantinidis, A., Rothoni, A., Antonopoulou, S., & Koutsogiannis, D. (2022). Mapping the complex multilingual repertoires of Greek adolescent immigrants in Germany: consequences for language teaching in migrant communities. BAAL Conference 2022, 1-3 September 2022, Queen's University Belfast.

Gogonas, N., & Konstantinidis, A. (2023). Investigating family-related variables in FLP A study of Greek neo-migrant parents in Germany. International Conference on Multilingualism and Multilingual Education, 12-13 October 2023, University of Malta.

Rothoni, A., Konstantinidis, A., Antonopoulou, S. & Koutsogiannis, D. (2023). Analysing young Greek migrants' digital literacy practices: Insights from an ethnographic project in Australia and Germany. BAAL Conference 2023, 23-25 August 2023, University of York.

Σχετικές Δημοσιεύσεις

Rothoni, A., Koutsogiannis, D., Antonopoulou, S., & Konstantinidis, A. (2022). Towards a holistic and multi-layered perspective in analysing (multilingual) youth literacy practices. Sociolinguistics Symposium 24, 13-16 July 2022, Ghent University, Belgium.

Τροποποίηση των Δομικών και Λειτουργικών Ιδιοτήτων των Πρωτεϊνών Ορού Γάλακτος με Αιθανόλη: Εφαρμογή τους σε Γαλακτοκομικά Προϊόντα

Θωμάς Μοσχάκης
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Γεωπονίας
tmoschak@agro.auth.gr



Σύντομη Περίληψη

Στο παρόν ερευνητικό έργο διερευνήθηκε η επίδραση της αιθανόλης στις ιδιότητες των πρωτεϊνών ορού γάλακτος, με στόχο την ανάπτυξη καινοτόμων γαλακτοκομικών προϊόντων. **Πιο συγκεκριμένα, μελετήθηκε η επίδραση της προκατεργασίας με αιθανόλη στην πεπτικότητα των πρωτεϊνών in vitro αλλά και στην απελευθέρωση των αμινοξέων in vitro και in vivo. Επιπλέον διερευνήθηκε η χρήση της αιθανόλης στο σχηματισμό μικρο- και νανο- σωματιδίων και πηκτών.** Η προκατεργασία με αιθανόλη σε διαφορετικές συγκεντρώσεις, επηρέασε τη μικροδομή και τις μηχανικές ιδιότητες των πηκτών που παρασκευάστηκαν, ενώ κάτω από ελεγχόμενες συνθήκες, σχηματιστήκαν μικρο- και νανο- σωματίδια. Τα νανοσωματίδια αυτά αξιοποιήθηκαν για την παρασκευή σταθερών γαλακτωμάτων, τα οποία εμφάνισαν μεγαλύτερη αντίσταση στην in vitro πέψη των λιπιδίων. Επιπλέον, αξιοποιήθηκαν για την παρασκευή καινοτόμων γαλακτοκομικών προϊόντων με βελτιωμένες οργανοληπτικές και φυσικοχημικές ιδιότητες.

Πλαίσιο Χρηματοδότησης:

ΕΛΙΔΕΚ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΕΛΙΔΕΚ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΑΕΙ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ



Λέξεις Κλειδιά:

πρωτεΐνες ορού γάλακτος,
αιθανόλη, πεπτικότητα πρωτεϊνών,
γαλακτοκομικά προϊόντα,
whey proteins, ethanol, whey
digestibility, dairy products

Διάρκεια Έργου:

21/01/2020- 20/01/2024

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

Θωμάς Μοσχάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής (ΕΥ)
Αλεξάνδρα-Μαρία Μιχαηλίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Αθηνά Λαζαρίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Αργύριος Δούμας, Καθηγητής
Θεόδωρος Σεντούκας, Μεταδιδάκτορας Ερευνητής
Μάριος Ανδρεάδης, Μεταδιδάκτορας Ερευνητής
Χαρίκλεια Κύρκου, Υποψήφια Διδάκτορας
Γαρουφαλιά Χαρίτου, Υποψήφια Διδάκτορας
Αικατερίνη-Θεοδώρα Χατζητάκη, Υποψήφια Διδάκτορας
Φωτεινή Τσακουμάκη, Υποψήφια Διδάκτορας
Αστέριος Σταμκόπουλος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής
Κωνσταντίνα Τεντζίδου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια
Νίκη Λελιοπούλου, Επιστημονικός Συνεργάτης

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα του ερευνητικού έργου επέτρεψαν την καλύτερη κατανόηση των μηχανισμών με τους οποίους επιδρά η αιθανόλη στην μετουσίωση των πρωτεϊνών ορού γάλακτος και στη διαμόρφωση των λειτουργιών τους. Αρχικά, αξιολογήθηκε η επίδραση της μετουσίωσης που προκαλείται από την αιθανόλη στην πεπτικότητα των πρωτεϊνών ορού γάλακτος σε *in vitro* συνθήκες. Οι ιδιότητες των πρωτεϊνών ορού γάλακτος πριν και μετά την αφαίρεση της αλκοόλης συγκρίθηκαν με τις αντίστοιχες ιδιότητες των πρωτεϊνών μετά από θέρμανση. Για τη μελέτη της υδρόλυσης επιλέχθηκε το πρωτόκολλο προσομοίωσης της γαστρεντερικής πέψης INFO-GEST. **Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι αλλαγές που επάγονται στη διαμόρφωση του μορίου των πρωτεϊνών -λόγω της επίδρασης της αιθανόλης- επηρεάζουν την απελευθέρωση πεπτιδίων από την πρωτεϊνική μήτρα και κατ' επέκταση καθορίζουν την πεπτικότητα των πρωτεϊνών ορού.**

Προκειμένου να μελετηθούν οι ιδιότητες των πρωτεϊνών του ορού γάλακτος, παρασκευάστηκαν πηκτές καθώς και μικρο- και νανο- σωματίδια. Η παρασκευή πηκτών έγινε μέσω όξινης πήξης σε θερμοκρασία περιβάλλοντος χρησιμοποιώντας ως μέσο μετουσίωσης την αιθανόλη (10-70 % w/w) ενώ ακολούθησε ο χαρακτηρισμός τους ως προς τις μηχανικές ιδιότητες (ρεολογία) και την μικροδομή (συνεστιακή μικροσκοπία). Ακόμη, έγινε σύγκριση αυτών με αντίστοιχες πηκτές στις οποίες η θέρμανση αποτέλεσε τον παράγοντα μετουσίωσης. **Αύξηση της συγκέντρωσης της αιθανόλης οδήγησε σε πηκτές με μικρότερο πορώδες, ενώ σε συγκέντρωση 70% w/w σχηματίστηκαν μεγάλα συσσωματώματα. Ο συντελεστής ελαστικότητας των πηκτών που σχηματίστηκαν με αιθανόλη σε συγκέντρωση μεταξύ 30 και 50 % w/w αυξήθηκε απότομα ενώ σε 50% w/w η σκληρότητα των πηκτών ήταν 3 φορές μεγαλύτερη συγκριτικά με εκείνων όπου η μετουσίωση της πρωτεΐνης έγινε με θέρμανση.**

Ο σχηματισμός μικρο- και νανο- σωματιδίων από πρωτεΐνες ορού γάλακτος έγινε με μεταβολή του pH και της ιονικής ισχύος (NaCl) των πρωτεϊνικών διαλυμάτων με αιθανόλη, ενώ διερευνήθηκε και η χρήση υπερήχων. Παράλληλα, διερευνήθηκε και η παρασκευή νανοσωματιδίων με την τεχνική του ηλεκτροψεκασμού. Στις βέλτιστες συνθήκες σχηματισμού νανοσωματιδίων παρουσία αιθανόλης, εξετάστηκε η σταθερότητά τους μετά την αφαίρεση της αλκοόλης. Τα δείγματα, αξιολογήθηκαν μακροσκοπικά αλλά και μικροσκοπικά με συνεστιακή μικροσκοπία, ενώ τα μικρο- και νανο- σωματίδια χαρακτηρίστηκαν ως προς το μέγεθός τους με τη μέθοδο ανάλυσης μεγέθους σωματιδίων με περίθλαση λέιζερ καθώς και με ηλεκτρονική μικροσκοπία. Σε συγκεντρώσεις αιθανόλης μεταξύ 30-50% και σε συγκεκριμένο εύρος pH ήταν δυνατή η παραλαβή νανοσωματιδίων σταθερών πριν και μετά την αφαίρεση της αιθανόλης.

Τα άνευ αιθανόλης νανοσωματίδια, αξιοποιήθηκαν για την σταθεροποίηση γαλακτωμάτων, τα οποία μελετήθηκαν ως προς την ικανότητά τους να τροποποιούν την πέψη των λιπιδίων *in vitro*. Συγκριτικά με τα συμβατικά γαλακτώματα, τα γαλακτώματα που σταθεροποιήθηκαν από νανοσωματίδια προκατεργασμένα με 30-70% αιθανόλη εμφάνισαν μεγαλύτερη αντίσταση στην πέψη. Επιπλέον, τα νανοσωματίδια χρησιμοποιήθηκαν για την υποκατάσταση του λίπους σε γιαούρτι, το οποίο εμφάνισε βελτιωμένα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά και φυσικοχημικές ιδιότητες συγκριτικά με το συμβατικό γιαούρτι.

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Τέλος, παρασκευάστηκε καινοτόμο ρόφημα από προκατεργασμένες με 50% αιθανόλη πρωτεΐνες ορού γάλακτος, για την μελέτη της επίδρασης της αιθανόλης στην απελευθέρωση των αμινοξέων, τόσο *in vitro* όσο και *in vivo*. Τα αποτελέσματα έδειξαν πως η προκατεργασία με αιθανόλη φαίνεται να επηρεάζει την απελευθέρωση των αμινοξέων στο πλάσμα του αίματος συγκριτικά με το συμβατικό ρόφημα.

Συνολικά, τα αποτελέσματα του έργου έδειξαν ότι η αιθανόλη μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ενισχυμένη μετουσίωση των πρωτεϊνών του ορού γάλακτος και την παρασκευή καινοτόμων γαλακτοκομικών προϊόντων με διαφοροποιημένες λειτουργικές ιδιότητες.

Exploring the potential of ethanol-treated whey proteins to form nanoparticles, stabilize Pickering emulsions and modify *in vitro* lipid digestion

Garoufalia Charitou, Panagiota Tsafrakidou, Charikleia Kyrkou, Athina Lazaridou, Alexandra-Maria Michaelidou, Thomas Moschakis*



Aristotle University of Thessaloniki, School of Agriculture, Department of Food Science and Technology, 54124 Thessaloniki, P.O. Box 235, Greece

*Corresponding Author (tmoschak@agro.auth.gr)

Introduction

Pickering emulsions, which are stabilized by solid nanoparticles, exhibit exceptional stability against coalescence and flocculation, possibly enhancing resistance during lipid digestion and thus benefit human health. Meanwhile, whey protein micro- and nano-particles have received particular attention for enhancing food functionality. Recently, it has been shown that whey proteins treated with ethanol can form nanoparticles, which may possess different properties compared to their counterparts prepared by heat (Sentoukas et al., 2023). Thus, these innovative particles represent a promising candidate for stable Pickering emulsion formation.

Objective

This study investigates the ability of nanoparticles, formed from whey proteins treated with ethanol, to stabilize Pickering emulsions and their effect on *in vitro* lipid digestion.

Materials and methods

Preparation of whey protein (WPI) particles



Preparation of oil-in-water emulsions (o/w)



In vitro lipid digestion of oil-in-water emulsions (o/w)

An *in vitro* lipid digestion protocol was applied (Tzoumaki et al., 2013). The emulsions were diluted, resulting in final emulsions containing 0.5% w/w oil. The samples were kept at 37 °C for 10 minutes, and the pH was set to 7.0. Subsequently, bile extract, CaCl₂, and pancreatic lipase suspension were added. An automatic pH-stat titration unit was used to monitor and keep pH at 7.0 during the lipid digestion process by titrating with a 0.05 M NaOH solution to neutralize any free fatty acids (FFAs) that were released. The %FFA released was calculated by dividing the moles of NaOH needed to neutralize the FFA by the moles of FFA that could potentially be produced through complete digestion of triacylglycerols.

Results and Discussion

Characterization of whey nanoparticles pre-treated with ethanol

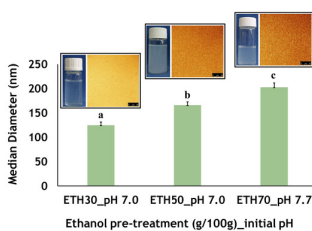


Fig. 1. Comparison of the median diameter of nanoparticles produced from ethanol pre-treated WPI (30-70% w/w) after the removal of ethanol. In black boxes, CLSM micrographs and photographs illustrating of nanoparticles' dispersions are presented.

- ✓ Nanoparticles from ethanol-treated whey proteins were formed after the removal of ethanol.
- ✓ The diameter of the particles exhibited small variations (100-200 nm).

Sunflower o/w emulsions stabilized by WPI and WPI nanoparticles pre-treated with ethanol

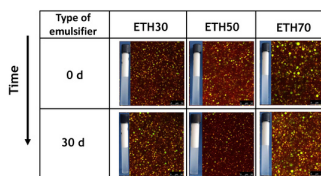


Fig. 2. Confocal micrographs of o/w emulsions stabilized by WPI and WPI nanoparticles prepared by pre-treatment with different amounts of ethanol.

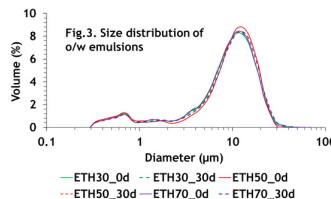


Fig. 3. Size distribution of o/w emulsions

In vitro lipid digestion of sunflower o/w emulsions

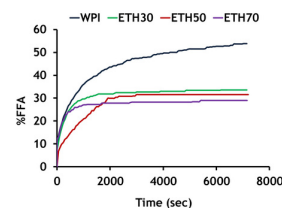


Fig. 4. Time dependence of FFA release (%FFA) from sunflower o/w emulsions stabilized by WPI and WPI nanoparticles pre-treated with 30, 50 and 70% ETOH (0.3% w/w).

- ✓ Oil-in water emulsions were prepared using very low concentration of WPI nanoparticles pre-treated with ethanol that remained stable upon 30 days storage.
- ✓ The particles-stabilized emulsions showed a considerably reduced level of lipid digestion in comparison to those stabilized by WPI.

References

Sentoukas, T., Charitou, G., Wagner, J., Maria, A., Moschakis, T., & Papagiannopoulos, A. (2023). Formation of nanoparticles from ethanol-denatured whey proteins. *Food Structure*, 37(June), 100337.
Tzoumaki M.V., Moschakis T., Scholten E., Biliaderis C.G. (2013). *In vitro* lipid digestion of chitin nanocrystal stabilized o/w emulsions. *Food & Function*, 4 (January), 121-129.

Acknowledgments

This research work was supported by the Hellenic Foundation for Research and Innovation (H.F.R.I.) under the "First Call for H.F.R.I. Research Projects to support Faculty members and Researchers and the procurement of high-cost research equipment grant" (Project Number: HFRI-FM17-3661).

Conclusions

Nanoparticles with a median diameter of 100-200 nm were prepared from WPI pre-treated with ethanol and were utilized to stabilize o/w emulsions. The study showed that at very low particle concentration (0.3% w/w), these emulsions remained stable for 30 days. Moreover, compared to conventional WPI-prepared emulsions, they exhibited enhanced stability against lipid digestion.

Παραδείγματα εφαρμογών

“ Τα αποτελέσματα του ερευνητικού έργου επέτρεψαν την καλύτερη κατανόηση των μηχανισμών με τους οποίους επιδρά η αιθανόλη στην μετουσίωση των πρωτεϊνών ορού γάλακτος και στη διαμόρφωση των λειτουργιών τους. ”

Η χρήση πρωτεϊνών ορού γάλακτος που έχουν υποστεί επεξεργασία με αιθανόλη μπορεί να οδηγήσει στην παραγωγή καινοτόμων προϊόντων, όπως γαλακτώματα με ενισχυμένη σταθερότητα ή τρόφιμα με χαμηλότερη περιεκτικότητα σε λίπος αλλά διατηρώντας την υφή τους καθώς και σε προϊόντα τροφίμων με διαφοροποιημένες μηχανικές ιδιότητες.

Με την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μπορούν να δημιουργηθούν περισσότερες επιλογές τροφίμων για τους καταναλωτές με διαφοροποιημένες λειτουργικές ιδιότητες, ενισχυμένα σε πρωτεΐνες υψηλής διατροφικής αξίας και οι βιομηχανίες τροφίμων, μπορούν να αποκτήσουν πρόσβαση σε νέες αγορές με προϊόντα προστιθέμενης αξίας. Επιπλέον, η αυξημένη απελευθέρωση αμινοξέων και βιοδραστικών πεπτιδίων από τις πρωτεΐνες του ορού γάλακτος, μπορεί να έχει σημαντικές εφαρμογές με θετικές επιδράσεις στον χώρο της υγείας.

Σχετικές Δημοσιεύσεις

Sentoukas Theodoros, Charitou Garoufalia, Wagner Janine, Moschakis Thomas, Papagiannopoulos Aristeidis "Formation of nanoparticles from ethanol-denatured whey proteins". ISEKI FOOD ASSOCIATION, e-conference on Food Quality and Texture in Sustainable Production and Healthy Consumption, 18-19 November 2020 (προφορική ανακοίνωση).

Andreadis Marios, Charitou Garoufalia, Biliaderis G. Costas, Moschakis Thomas "Ability of ethanol-treated whey proteins to form cold-set gels after removal of ethanol" ISEKI FOOD ASSOCIATION, e-conference on Food texture, quality, safety, and biosecurity in the global bioeconomy, 10 - 12 November 2021 (αναρτημένη ανακοίνωση).

Andreadis Marios, Biliaderis G. Costas, Moschakis Thomas "Combined effect of heating, pH, salt, and ethanol on denaturation of whey proteins" ISEKI FOOD ASSOCIATION, e-conference on Food texture, quality, safety, and biosecurity in the global bioeconomy, 10 - 12 November 2021 (αναρτημένη ανακοίνωση).

Kyrkou Chara, Tentzidou Konstantina, Stamkopoulos Asterios, Tsakoumaki Foteini, Charitou Garoufalia, Moschakis Thomas, Biliaderis G. Costas, Michaelidou Alexandra-Maria "Evaluating the potential effect of ethanol treatment on whey protein digestibility" International Bioscience Conference and the 8th International PSU - UNS Bioscience Conference, 25-26 November 2021 (online) (αναρτημένη ανακοίνωση).

Wagner J., Andreadis M., Nikolaidis A., Biliaderis C-G., Moschakis T (2021). Effect of ethanol on the microstructure and rheological properties of whey proteins: Acid-induced cold gelation. LWT, 139, 110518. <https://doi.org/10.1016/j.lwt.2020.110518> (δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές).

Stamkopoulos Asterios, Xenidis Vasileios, Kyrkou Chara, Tentzidou Konstantina, Charitou Garoufalia, Tsakoumaki Foteini, Lazaridou Athina, Moschakis Thomas, Biliaderis G. Costas, Michaelidou Alexandra-Maria "Determination of free amino acids in whey protein ethanol-treated solutions after the application of an in vitro digestibility protocol" 4th International Conference on Precision Nutrition and Metabolism in Public Health and Medicine, Ioannina, Greece, June 25 - 30, 2023 (αναρτημένη ανακοίνωση).

Moschakis Thomas, Chatzitaki Aikaterini-Theodora, Charitou Garoufalia, Lazaridou Athina, Fatouros G. Dimitrios "Whey protein nanoparticles produced by electrospraying" The Food Hydrocolloids Trust, 21st Gums & Stabilisers for the Food Industry Conference, Thessaloniki Greece, 6-9 June 2023 (αναρτημένη ανακοίνωση).

Σχετικές Δημοσιεύσεις

Moschakis Thomas, Andreadis Marios, Charitou Garoufalia, Chatzitaki Aikaterini-Theodora, Fatouros G. Dimitrios, Lazaridou Athina "Formation of nanoparticles and gels from ethanol-treated whey proteins" The Food Hydrocolloids Trust, 21st Gums & Stabilisers for the Food Industry Conference, Thessaloniki Greece, 6-9 June 2023 (προφορική ανακοίνωση).

Sentoukas T., Charitou G., Wagner J., Wagemans A-M., Moschakis T, & Papagiannopoulos A. (2023). Formation of nanoparticles from ethanol-denatured whey proteins. *Food Structure*, 37 (June). <https://doi.org/10.1016/j.foostr.2023.100337> (δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές).

Charitou Garoufalia, Tsafrakidou Panagiota, Kyrkou Charikleia, Lazaridou Athina, Michaelidou Alexandra-Maria, Moschakis Thomas "Exploring the potential of ethanol-treated whey proteins to form nanoparticles and their ability to stabilize Pickering emulsions and modify in vitro lipid digestion" 13th NIZO Dairy Conference: Innovations in milk proteins, Arnhem, The Netherlands, 17-20 October 2023 (αναρτημένη και προφορική παρουσίαση).

Charitou Garoufalia, Andreadis Marios, Leliopoulou Niki, Moschakis Thomas "Nanoparticles from ethanol-treated whey proteins incorporated in yogurt-type products" 1st Aristotle Conference on Chemistry, Thessaloniki, Greece, 12-15 November 2023 (προφορική ανακοίνωση).

Kyrkou Chara, Stamkopoulos Asterios, Charitou Garoufalia, Tsakoumaki Foteini, Lazaridou Athina, Moschakis Thomas, Biliaderis G. Costas, Michaelidou Alexandra-Maria "In vitro digestion of a novel whey-based dairy drink: Potential Impact of ethanol treatment" 1st Aristotle Conference on Chemistry, Thessaloniki, Greece, 12-15 November 2023 (προφορική ανακοίνωση).

Stamkopoulos Asterios, Kyrkou Charikleia, Charitou Garoufalia, Tsakoumaki Foteini, Lazaridou Athina, Argyrios Dumas, Moschakis Thomas, Biliaderis Costas G., Chatzidimitriou Maria, Michaelidou Alexandra-Maria "Postprandial blood amino acid concentrations in healthy adults after the consumption of a novel dairy drink produced by ethanol-treated whey protein isolates" International Conference On Nutrition and Food (ICNF-23), 21- 22 December 2023 (online) (αναρτημένη ανακοίνωση).

Chatzitaki A-T., Wagemans A-M., Lazaridou A., Vizirianakis I.S., Fatouros D-G., Moschakis T. (2023). Whey protein particles produced by electrospraying, *Food Hydrocolloids*. <https://doi.org/10.1016/j.foodhyd.2024.109885> (δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές).

Δράσεις του ΑΠΘ για την Προώθηση της Μελέτης της Αρχαίας Ελληνικής και της Αρχαίας Κινεζικής Φιλοσοφίας

Παντελής Γκολίτσης
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής
rgolitsis@edlit.auth.gr



Σύντομη Περίληψη

Οι δράσεις του ΑΠΘ για την προώθηση της μελέτης της αρχαίας ελληνικής και της αρχαίας κινεζικής φιλοσοφίας εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της επίτευξης των στόχων του ΚΕΛΚΙΠ (Κέντρο Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού), το οποίο ενδιαφέρεται για τη διάχυση θεμελιώδους και επίκαιρης γνώσης σχετικά με τον αρχαίο κινεζικό πολιτισμό.

Οι δράσεις του ΑΠΘ αφορούν τη συγκριτική μελέτη της αρχαίας ελληνικής και αρχαίας κινεζικής φιλοσοφίας και περιλαμβάνουν:

1. τη συγκρότηση διαδικτυακών φιλοσοφικών εργαστηρίων με θέματα:
 - την πρόσληψη της κινεζικής φιλοσοφίας από τους νεότερους και σύγχρονους δυτικούς φιλοσόφους, και
 - τη λειτουργία της αρχαίας κινεζικής φιλοσοφίας ως καθρέφτη, ώστε να εντοπιστούν περιοχές της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας οι οποίες έχουν αγνοηθεί επειδή δεν εντάσσονται στον δυτικό φιλοσοφικό κανόνα,
2. τη διοργάνωση:
 - μιας διεθνούς ημερίδας και
 - ενός διεθνούς συνεδρίου με σχετικά θέματα, και
3. τη μετάφραση δύο έγκριτων μονογραφιών με σχετικά θέματα.

Πλαίσιο Χρηματοδότησης:

ΕΣΠΑ 2014-2020, ΕΠ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΙΝΕΖΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Λέξεις Κλειδιά:

φιλοσοφία, ελληνικά, κινεζικά, κανόνας, philosophy, greek, chinese, canon formation

Διάρκεια Έργου:

01/12/2022- 31/12/2023

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

Τριανταφυλλιά Γιάννου, μέλος ΕΔΙΠ ΑΠΘ
Αθηνά Καπράρα, μέλος ΕΤΕΠ ΑΠΘ
Δημήτριος Κόκορης, μέλος ΔΕΠ ΑΠΘ
Φιλήμων Παιονίδης, μέλος ΔΕΠ ΑΠΘ
Παναγιώτης Θανασάς, μέλος ΔΕΠ ΕΚΠΑ
Γεώργιος Στείρης, μέλος ΔΕΠ ΕΚΠΑ
Γκόλφω Μαγγίνη, μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Αντώνης Καλατζής, μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Σταύρος Κουλουμέντας, μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Χλόη Μπάλλα, μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Κρήτης
Γιάννης Πίσσης, μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Κρήτης
Μελίνα Ταμιωλάκη, μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Κρήτης

Ερευνητικά Αποτελέσματα

(1) Πραγματοποιήθηκαν δώδεκα διαδικτυακές εισηγήσεις, οι οποίες εντάσσονται στις εξής θεματικές:

- Πώς διαμορφώνεται η δυτική πρόσληψη της αρχαίας κινεζικής φιλοσοφίας από τον 17ο έως τον 20ό αιώνα;
- Τι είναι η ελληνική φιλοσοφία και πώς καθορίζεται το εύρος της;

Οι εισηγήσεις είχαν τα εξής θέματα:

(Παντελής Γκολίτσης) Εισαγωγή στα φιλοσοφικά εργαστήρια, «Ιστορία της φιλοσοφίας και Ανατολικές φιλοσοφίες»,

(Γιώργος Στείρης) «Το ειδολογικό εύρος και η ιστορική εξέλιξη της κινεζικής φιλοσοφίας»,

(Γιώργος Στείρης) «Η κινεζική φιλοσοφία στη σύγχρονη Ελλάδα»,

(Δημήτρης Κόκορης) «Όψεις της πρόσληψης της αρχαίας κινεζικής φιλοσοφίας από τη νεοελληνική γραμματεία: η συμβολή του Νίκου Καζαντζάκη»,

(Γκόλφω Μαγγίνη) «Η Ευρώπη, η Ασία, η οικουμένη στη φαινομενολογική φιλοσοφία του Edmund Husserl και του Jan Patočka: γύρω από τον "ευρωκεντρισμό" της φαινομενολογίας»,

(Παναγιώτης Θανασάς) «Ανατολική φιλοσοφία και Heidegger: Ασύμπτωτες διαδρομές»,

(Αντώνης Καλατζής), «"Morgenland": η Κίνα στις εγγελιανές διαλέξεις για την παγκόσμια ιστορία»,

(Γιάννης Πίσσης) «"...το τερατώδες σύστημα του Λαοκιούν": ο Καντ και οι ανατολικές φιλοσοφίες της ενότητας»,

(Σταύρος Κουλουμέντας) «Από τον μύθο στον λόγο; Επανεξετάζοντας τον μεμιγμένον Φερεκύδη»,

(Μελίνα Ταμιωλάκη) «Η έννοια του φιλοσόφου και της φιλοσοφίας στον Ξενοφώντα»,

(Χλόη Μπάλλα) «Σοφιστές, Ρητορική και Φιλοσοφία»,

(Φιλήμων Παιονίδης) «Οι τύχες των αρχαιοελληνικών κειμένων στη μαοϊκή Κίνα».

(2) Διοργανώθηκαν:

- στην Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη διεθνής ημερίδα με θέμα την πολιτική φιλοσοφία των Κινέζων «νομοκρατών» και των αρχαίων ελλήνων σοφιστών, στην οποία συμμετείχαν οι Yuri Pines (Hebrew University of Jerusalem), Στέλιος Βιρβιδάκης (ΕΚΠΑ) και Χλόη Μπάλλα (Πανεπιστήμιο Κρήτης).
- στο Αμφιθέατρο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΑΠΘ διεθνές επιστημονικό συνέδριο με θέμα «How Legitimate is the Philosophical Canon? Concrete Applications from Greek and Chinese Philosophies», στο οποίο συμμετείχαν οι Στέλιος Βιρβιδάκης (ΕΚΠΑ), Παντελής Γκολίτσης (ΑΠΘ), Παναγιώτης Θανασάς (ΕΚΠΑ), Χλόη Μπάλλα (Πανεπιστήμιο Κρήτης), Γιώργος Στείρης (ΕΚΠΑ), Lea Cantor (University of Cambridge), Louis-André Dorion (University of Montreal), Chris Fraser (University of Hong Kong), Lisa Indracollo (University of Tallinn), Richard King (University of Bern), David Machek (University of Bern), John Sellars (University of London), , Hagop Sarkissian (City University of New York), Curie Virág (University of Edinburgh), Matthew Walker (Yale-NUS College, Singapore), Jenny Zhao (University of Cambridge).

Ερευνητικά Αποτελέσματα

(3) Τελούν υπό έκδοση οι ελληνικές μεταφράσεις των έργων:

- Peter K. J. Park, "Africa, Asia, and the History of Philosophy. Racism in the Formation of the Philosophical Canon, 1780-1830" (State University of New York Press, 2013)
- Paul Goldin, "The Art of Chinese Philosophy: Eight Classical Texts and How to Read Them" (Princeton: Princeton University Press, 2020).

Δράσεις
του ΑΠΘ για την
αρχαία
ελληνική και
κινεζική
φιλοσοφία



Παραδείγματα εφαρμογών

“Οι δράσεις του ΑΠΘ για την προώθηση της μελέτης της αρχαίας ελληνικής και της αρχαίας κινεζικής φιλοσοφίας εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της επίτευξης των στόχων του ΚΕΛΚΙΠ (Κέντρο Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού), το οποίο ενδιαφέρεται για τη διάχυση θεμελιώδους και επίκαιρης γνώσης σχετικά με τον αρχαίο κινεζικό πολιτισμό.”

Στη σύντομη διάρκεια της εκτέλεσής του (Μάρτιος-Νοέμβριος 2023) το έργο συνέβαλε αποτελεσματικά:

1. στη διάχυση της γνώσης σχετικά με την αρχαία κινεζική φιλοσοφία και την κριτική επισκόπηση παραμελημένων περιοχών της ιστορίας της φιλοσοφίας,
2. στην εδραίωση της διαπανεπιστημιακής συνεργασίας στην Ελλάδα και στην ανάδειξη της δυναμικής τέτοιων συνεργασιών, και
3. στην ισχυροποίηση του διεθνούς προφίλ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Τα αποτελέσματα αυτά παρήχθησαν μέσω της μετάφρασης εξειδικευμένων μονογραφιών και της διοργάνωσης διαδικτυακών φιλοσοφικών εργαστηρίων, ανοιχτών στο ενδιαφερόμενο κοινό, διεθνούς ημερίδας και διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου. Απουσιάζουν από τα ελληνικά Πανεπιστήμια έδρες κινεζικών και εν γένει ασιατικών σπουδών. Οι «Δράσεις του ΑΠΘ για την προώθηση της μελέτης της αρχαίας ελληνικής και της αρχαίας κινεζικής φιλοσοφίας» συνέβαλαν στη συνειδητοποίηση αυτής της έλλειψης και στην εμπέδωση του ενδιαφέροντος για τη δημιουργία τέτοιων εδρών.

Σχετικές Δημοσιεύσεις

P. Golitsis, «Chinese Philosophy as a Mirror for a Better Insight into Greek Philosophy», ανακοίνωση στην 1η Επιστημονική Συνάντηση εργασίας Ελλήνων και Κινέζων καθηγητών στο πλαίσιο λειτουργίας του Κέντρου Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού (ΚΕΛΚΙΠ), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2023.

P. Golitsis, «Did Philosophy Start in Greece? Eastern Philosophies and the History of Philosophy», ανακοίνωση στο θερινό σχολείο The Seeds of Virtue in Ancient Greece and China, Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, Δελφοί, 13 Ιουλίου 2023.

P. Golitsis, «Introductory remarks»/εισαγωγή στις εργασίες του διεθνούς συνεδρίου How Legitimate is the Philosophical Canon? Concrete Applications from Greek and Chinese Philosophies (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 30-31 Οκτωβρίου 2023).

Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Νικόλαος Καραμπετάκης
Καθηγητής
Τμήμα Μαθηματικών
karampet@math.auth.gr



Σύντομη Περίληψη

Το φυσικό αντικείμενο της Πράξης αφορούσε στην Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού μέσω της αυτοδύναμης διδασκαλίας των μαθημάτων, που αντιστοιχούν στο επιστημονικό πεδίο της θέσης για την οποία επιλέχθηκαν από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023. Οι ωφελούμενοι καλούνταν να διδάξουν το σύνολο των μαθημάτων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΘ που αντιστοιχούν σε ένα από τα 158 επιστημονικά πεδία κατά το ακαδ. έτος 2022-2023. Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πράξης, για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ορίστηκε ο Καθηγητής του Τμ. Μαθηματικών, κ. Καραμπετάκης Νικόλαος, σύμφωνα με την 3109/15-6-2022 Απόφαση της Συγκλήτου του ΑΠΘ (αρ.πρωτ. 78557/ 17-6-22). Ως ημερομηνία έναρξης του φυσικού αντικειμένου της Πράξης ορίστηκε η 1/10/2022 και ως ημερομηνία λήξης, η 30/9/2023, ενώ το οικονομικό αντικείμενο της Πράξης παρατάθηκε έως τις 31/12/2023.

Πλαίσιο Χρηματοδότησης:

ΕΣΠΑ 2014-2020 - ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», Άξονας Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της Ποιότητας και Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος»



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Λέξεις Κλειδιά:

ακαδημαϊκή εμπειρία, νέοι επιστήμονες, διδάκτορες, academic teaching experience, scientists, PhD holders

Διάρκεια Έργου:

01/10/2022- 30/11/2023

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

Νικόλαος Καραμπετάκης, Καθηγητής, Ιδρυματικά Υπεύθυνος του Έργου "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού"
Γιολάντα Παπανικολάου, PhD / Διοικητική Υποστήριξη των Δράσεων "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού"

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Οι ωφελούμενοι της Δράσης **ΕΔΒΜ191**, απασχολήθηκαν στο Ίδρυμα ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι, βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Στο ΑΠΘ αποδόθηκαν συνολικά 158 θέσεις/επιστημονικά πεδία (αρ. πρωτ. 58565/6-6-2022 του Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων). Κάθε μία θέση του προγράμματος, αντιστοιχεί σε ένα μοναδικό ωφελούμενο. Οι θέσεις αυτές κατανεμήθηκαν στα 41 Τμήματα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με αποφάσεις της Συγκλήτου. Από το σύνολο των 158 θέσεων/επιστημονικών πεδίων, που δόθηκαν εξ αρχής στα Τμήματα, οι 121 (ποσοστό 76,6 %) διατέθηκαν για την διδασκαλία μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου και οι 10 (ποσοστό 6,3 %) θέσεις διατέθηκαν για διδασκαλία μαθημάτων μόνο κατά το χειμερινό εξάμηνο, με μέγιστο αριθμό -ανά εξάμηνο- 2 μαθημάτων και συνολικό αριθμό μαθημάτων 3 και στα δύο εξάμηνα για κάθε ωφελούμενο-θέση/επιστημονικό πεδίο. Οι υπόλοιπες 27 θέσεις (ποσοστό 17,1 %) διατέθηκαν για την διδασκαλία μαθημάτων μόνο κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, με μέγιστο αριθμό 2 μαθημάτων ανά ωφελούμενο-θέση/επιστημονικό πεδίο.

Πιο συγκεκριμένα, καλύφθηκαν οι 156 θέσεις, αλλά ολοκληρώθηκαν επιτυχώς οι 149. Από τις 158 θέσεις 2 θέσεις κατέστησαν άγονες, λόγω μη υποβολής αιτήσεων στα συγκεκριμένα πεδία και 7 δεν ολοκληρώθηκαν επιτυχώς, καθώς οι ωφελούμενοι της Δράσης διέκοψαν τη σύμβασή τους κατά τη διάρκεια του Ακαδ. Έτους -οι περισσότεροι εξ αυτών- λόγω διορισμού τους ως μέλη ΔΕΠ.

Τα μαθήματα ήταν «μαθήματα επιλογής» «μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής» / «κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα» και υπό προϋποθέσεις «μαθήματα κορμού»/ «υποχρεωτικά μαθήματα», τα οποία εντάσσονταν στο Πρόγραμμα Σπουδών των εκάστοτε Τμημάτων και προσφέρονταν σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο. Η πλειοψηφία των μαθημάτων εντάσσονταν σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ενώ 17 ήταν ενταγμένα σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.

Η Δράση στο σύνολο της ολοκληρώθηκε ομαλά και ο βαθμός κάλυψης των θέσεων υπήρξε πάρα πολύ ικανοποιητικός (156 θέσεις -που καλύφθηκαν- με ποσοστό 98,7% και 149 θέσεις -που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς- με ποσοστό 94,3 %).

Παραδείγματα εφαρμογών

“Οι ωφελούμενοι της Δράσης ΕΔΒΜ191, απασχολήθηκαν στο Ίδρυμα ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι και καλούνταν να διδάξουν το σύνολο των μαθημάτων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΘ που αντιστοιχούν σε ένα από τα 158 επιστημονικά πεδία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.”

Η ακαδημαϊκή διδακτική εμπειρία ενός κατόχου διδακτορικού αποτελεί καίριο στοιχείο αξιολόγησης του ακαδημαϊκού του βιογραφικού, αλλά και στοιχείο που ενισχύει τις αναγκαίες δεξιότητες που πρέπει να διαθέτει το άτομο αυτό, προκειμένου να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις μελλοντικές απαιτήσεις της διδασκαλίας σε πανεπιστημιακό επίπεδο. **Η δράση στοχεύει στη βελτίωση των προοπτικών ακαδημαϊκής/ ερευνητικής καριέρας των ωφελούμενων μέσω της δυνατότητας απόκτησης διδακτικής εμπειρίας και ταυτόχρονα προσδίδει έναν δυναμικό χαρακτήρα στα προγράμματα σπουδών των Ιδρυμάτων.**

Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις σε Κοινοότητες Ρομά για την Ενίσχυση της Πρόσβασης και Μείωση της Εγκατάλειψης της Εκπαίδευσης από Παιδιά και Εφήβους στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία

Κωνσταντίνος Χατζηδήμου
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και
Φιλολογίας
kchatzidimou@del.auth.gr



Σύντομη Περίληψη

Στο πλαίσιο του Έργου «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωσης της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική Μακεδονία» (99256) υλοποιήθηκαν παρεμβατικές δράσεις στους οικισμούς/καταυλισμούς: Αγίας Σοφίας, Κυμίνων, Αγ. Νεκταρίου (Δενδροποτάμου) και Περαιάς στη Θεσσαλονίκη, Αλεξάνδρειας και Παλαιοχώρας στην Ημαθία και Νέας Ηράκλειας και Ποντισμένου στις Σέρρες (και αντίστοιχα, για το Έργο 71958 της Δυτικής Μακεδονίας, στον καταυλισμό της Πτολεμαΐδας), οι οποίες αφορούσαν: την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των παιδιών Ρομά, την παρακολούθηση και τον περιορισμό της σχολικής διαρροής, την ενισχυτική διδασκαλία, τη δημιουργία κινήτρων για μάθηση και εκπαιδευτικών προσδοκιών, την ψυχοκοινωνική υποστήριξη και διασύνδεση με τοπικούς φορείς, την ενδυνάμωση και επαφή με την ευρύτερη τοπική κοινότητα και την επιμόρφωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Πλαίσιο Χρηματοδότησης:

ΕΣΠΑ 2014-2020, ΕΠ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ



Λέξεις Κλειδιά:

διαπολιτισμική εκπαίδευση,
κοινότητες Ρομά, κοινωνικός
αποκλεισμός, συμπερίληψη

Διάρκεια Έργου:

01/12/2020- 30/11/2023

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

Κωνσταντίνος Χατζηδήμου, Αναπληρωτής Καθηγητής
Ευαγγελία Καραγιαννίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια
Αναστασία Στάμου, Καθηγήτρια

Ερευνητικά Αποτελέσματα

(Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος είχαν άμεση σχέση με τα πακέτα εργασίας του Έργου.

Πιο συγκεκριμένα:

- Στο πλαίσιο του πακέτου εργασίας 1 «Υποστήριξη της κοινότητας, ευαισθητοποίηση φορέων και σύνδεση τοπικής κοινότητας – Ρομά οικογενειών με σχολεία» υλοποιήθηκαν δράσεις για την παρακολούθηση της σχολικής διαρροής και την υποστήριξη της φοίτησης των παιδιών. Οι συνεργάτες/ιδες είχαν καθημερινή επαφή με τις συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες, συνέβαλαν στη διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών όπως οι εγγραφές μαθητών/τριών και στην ενίσχυση της πρόσβασης στις δημόσιες υπηρεσίες και οργάνωσαν επιτόπιες επισκέψεις σε οικισμούς/καταυλισμούς για εκτίμηση αναγκών, συλλογή κοινωνικών ιστορικών και διενέργεια ατομικών ή ομαδικών συναντήσεων με θεματικές που ενδιέφεραν τον πληθυσμό (π.χ. γονεϊκός ρόλος, εφηβεία, προβλήματα στο σχολείο κ.ά.). Παράλληλα, οργάνωσαν εντός των συνεργαζόμενων σχολικών ομάδων δράσεις ευαισθητοποίησης και ενδυνάμωσης της ομάδας.
- Στο πλαίσιο του πακέτου εργασίας 2 «Ενισχυτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις μέσω εξατομικευμένων και ομαδικών προσεγγίσεων εντός των κοινοτήτων Ρομά» δημιουργήθηκαν εκπαιδευτικά και εμπυχωτικά τμήματα για τη γλωσσική ενίσχυση και την εμπύχωση των μαθητών/τριών αξιοποιώντας υλικό διαπολιτισμικής διδασκαλίας, τις τέχνες και την τεχνολογία. Παράλληλα, οργανώθηκαν εκδρομές σε πολιτιστικούς, περιβαλλοντικούς και άλλους χώρους για την ενίσχυση της μάθησης, ενώ δόθηκε η ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρότζεκτ παρουσιάζοντας τις εργασίες τους.
- Στο πλαίσιο του πακέτου εργασίας 3 «Παρεμβάσεις υποστήριξης σχολικών μονάδων, στελεχών εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών και στελεχών που συμμετέχουν στην Πράξη» οργανώθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις οι οποίες διεξάχθηκαν από μέλη ΔΕΠ του ΑΠΘ με στόχο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολείων, καθώς και στελεχών εκπαίδευσης και των συνεργατών/ιδών του Έργου.
- Στο πλαίσιο του πακέτου εργασίας 4 «Δημοσιότητα» πραγματοποιήθηκαν ενέργειες διάχυσης των αποτελεσμάτων του Προγράμματος. Για τις ανάγκες αυτές δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα του Προγράμματος <http://roma-mak.del.auth.gr/> Επίσης, πραγματοποιήθηκε ημερίδα στις 31.03.2023 με τίτλο: «Μένουμε σχολείο! Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία» και αναμένεται η έκδοση του σχετικού επιμορφωτικού οδηγού.

Ερευνητικά Αποτελέσματα

Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών, εμπυχωτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων του Προγράμματος «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωσης της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία» καταγράφηκαν με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών εργαλείων οι ανάγκες των κοινοτήτων Ρομά στις περιοχές παρέμβασης, η εκπαιδευτική κατάσταση των μαθητών/τριών και τα επίπεδα της σχολικής διαρροής ανά περιοχή παρέμβασης. Τα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα του Προγράμματος αξιοποιήθηκαν τόσο για τη δημοσίευση επιστημονικών άρθρων και την ανακοίνωση εισηγήσεων, συμβάλλοντας στον διάλογο για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην Ελλάδα και παράλληλα αποτέλεσαν τη βάση για τα ενημερωτικά έγγραφα που στάλθηκαν μέσω της κεντρικής διοίκησης του Προγράμματος (ΕΚΠΑ) στο Υπουργείο Παιδείας σχετικά με την αποτύπωση των δεικτών για τη σχολική φοίτηση και τη σχολική διαρροή ανά περιφέρεια παρέμβασης της Πράξης «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωσης της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους». Ακόμη, καταγράφηκαν καλές πρακτικές μέσα από τις παρεμβατικές δράσεις που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του Έργου, οι οποίες αποτελούν έναν οδηγό ανάπτυξης δράσεων ή/και πρότζεκτ προσαρμοσμένων στον εκάστοτε μαθητικό πληθυσμό για την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών. Τέλος, τα ερευνητικά αποτελέσματα αξιοποιήθηκαν για την ενημέρωση της ευρύτερης κοινότητας στο πλαίσιο δράσεων κατάρριψης στερεοτυπικών αντιλήψεων και προκαταλήψεων για τις κοινότητες Ρομά και την προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και της άρσης του εκπαιδευτικού και κοινωνικού τους αποκλεισμού.



Παραδείγματα εφαρμογών

Καταγράφηκαν καλές πρακτικές μέσα από τις παρεμβατικές δράσεις που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του Έργου, οι οποίες αποτελούν έναν οδηγό ανάπτυξης δράσεων ή/και πρότζεκτ προσαρμοσμένων στον εκάστοτε μαθητικό πληθυσμό για την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα του Προγράμματος στο πεδίο των λεγόμενων "καλών πρακτικών" μπορούν να αξιοποιηθούν από τις σχολικές μονάδες στις οποίες φοιτούν μαθητές/τριες Ρομά, προκειμένου να αναπτυχθούν δράσεις, σχέδια διδασκαλίας ή/και πρότζεκτ που να σχετίζονται με το πεδίο της διαπολιτισμικής διδακτικής, της διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και των τεχνών, με στόχο την ανάπτυξη κινήτρων για μάθηση και συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη βελτίωση του προφορικού και γραπτού λόγου, τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας και την εκπαιδευτική συμπερίληψη.



Σχετικές Δημοσιεύσεις

Έκδοση Προγράμματος:

Χατζηδήμου, Κ., Καραγιαννίδου, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.Ο. & Στάμου, Α. (Επιμ.), (υπό έκδοση). Μένουμε σχολείο! Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία. Αφοί Κυριακίδη ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.

Ημερίδα Προγράμματος:

Ανακοινώσεις Επιστημονικής Ομάδας και συνεργατών/ιδών του Έργου σχετικά με τον απολογισμό της διετούς εφαρμογής του Προγράμματος «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία». Διαθέσιμη στο: <http://roma-mak.del.auth.gr/imerida>.

Σε επιστημονικά περιοδικά:

Χατζηδήμου, Κ., Καραγιαννίδου, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.Ο., Στάμου, Α. & Καλογερογιάννη, Φ. (2023). Εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη παιδιών Ρομά: παρουσίαση υποστηρικτικών δράσεων στην Κεντρική και τη Δυτική Μακεδονία. Νέα Παιδεία, 186, 10-22.

Καλογερογιάννη, Φ. (υπό δημοσίευση). Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ευπαθείς κοινωνικά ομάδες: προγράμματα συμπερίληψης και καλές πρακτικές. Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης.

Εισηγήσεις:

Καλογερογιάννη, Φ. (2024). Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ευπαθείς κοινωνικά ομάδες: Προγράμματα εκπαίδευσης παιδιών Ρομά και καλές πρακτικές. Επιμορφωτική συνάντηση (08.02.2024). 3ο ΠΕΚΕΣ Δυτικής Αττικής.

Δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης Έντυπος και ηλεκτρονικός τύπος

<https://www.amna.gr/macedonia/article/719838/Menoume-scholeio---Ypostiriktikes-parembaseis-se-koinotites-roma-stin-Kentriki-kai-Dutiki-Makedonia>.

<https://www.ertnews.gr/ert3/menoume-sxoleio-ypostiriktikes-paremvaseis-apo-to-apth-se-koinotites-roma-stin-kentriki-kai-dytiki-makedonia/>.

<https://www.grtimes.gr/ellada/imerida-sto-apth-menoume-scholeio-ypostiriktikes-paremvaseis-se>.

Σχετικές Δημοσιεύσεις

<https://www.makthes.gr/menoyme-scholeio-ypostiriktikes-paremvaseis-apo-to-apth-se-koinotites-roma-stin-kentriki-kai-dytiki-makedonia-636830>.

<https://www.serrespost.gr/2023/04/07/%CE%B7%CF%81%CE%AC%CE%BA%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1-%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%B5-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CE%BF-%CF%85%CF%80/>.

https://www.typosthes.gr/thessaloniki/311364_thessaloniki-menoyme-sholeio-ypostiriktikes-drasese-se-koinotites-roma.

<https://www.voria.gr/article/programma-toy-apth-poy-entharrynei-toys-roma-na-meinoyn-sto-sholeio>.

Τηλεοπτικές συνεντεύξεις:

4E TV (εκπομπή "Τηλεφημερίδα" με τον δημοσιογράφο Θανάση Κλημασίδα, 30.03.2023).

4E TV (εκπομπή "Όμορφη ζωή" με τη δημοσιογράφο Γαϊτάνω Τζουρά, 05.11.2023).

Dion TV (εκπομπή "Ξεκινάμε Μαζί" με τη δημοσιογράφο Δήμητρα Μακρή, 04.04.2023).

TV100 (εκπομπή "Η ζωή το Σαββατοκύριακο" με τη δημοσιογράφο Μαρία Δόικου, 01.04.2023).

Ραδιοφωνικές συνεντεύξεις:

102FM EPT3 Ραδιοφωνικός σταθμός Μακεδονίας (εκπομπή "Αίθουσα Σύνταξης" με τον δημοσιογράφο Γιώργο Μητράκη, 30.03.2023).

FM 100 Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης (εκπομπή "Το νησί της Ναυσικάς" με τη δημοσιογράφο Ναυσικά Γκράτσιου, 30.03.2023).

Ραδιοφωνικός σταθμός της Εκκλησίας 89.5 "Η άλλη φωνή" (εκπομπή "Κάθε μέρα νέα μέρα" με τη δημοσιογράφο Κατερίνα Χουζούρη, 31.03.2023).