



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Διεύθυνση: ΜΟΔΥ - ΕΛΚΕ ΑΠΘ
Πληροφορίες: Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα
Τηλ.: 2310-994009
e-mail: prosk@rc.auth.gr
Αρ. Φακέλου: 99256

Θεσσαλονίκη, 11/10/2021
Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης: 242940/2021

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

(Για υποβολή προτάσεων σύναψης σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου)

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΕΛΚΕ ΑΠΘ) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «**Υποέργο 6: Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική Μακεδονία**» (MIS 5049099 – Υποέργο 6), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ 2014-2020, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον κ. Κωνσταντίνο Χατζηδήμου, επίκουρο καθηγητή του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, προτίθεται να αναθέσει σε **είκοσι τέσσερα (24)** άτομα με σύμβαση μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για χρονικό διάστημα από την υπογραφή της σύμβασης έως τις **31/05/2023**, ημερομηνία λήξης του έργου, το παρακάτω έργο και με ανώτατο συνολικό προϋπολογισθέν ποσό **430.080,00 €** (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ και των νόμιμων κρατήσεων). Οι συμβάσεις δύναται να παραταθούν, σε περίπτωση παράτασης του έργου, μέχρι τη νέα ημερομηνία λήξης του και εντός των εγκεκριμένων ορίων του προϋπολογισμού του.

Εμψυχωτές/τριες (4 άτομα) / έως 91.200,00€ (22.800,00€ κατ' άτομο) (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ και των νόμιμων κρατήσεων) / έως 31/05/2023

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ (Α)

Συμμετοχή στο «Πακέτο Εργασίας 2: Ενισχυτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις μέσω εξατομικευμένων και ομαδικών προσεγγίσεων εντός των κοινοτήτων Ρομά» και συγκεκριμένα στο «2Β. Διεύρυνση των σχολικών δραστηριοτήτων εκτός σχολικής μονάδας (εμψυχωτικές δραστηριότητες, δημιουργική απασχόληση, καλλιτεχνικές ομάδες)».

Το συμβατικό αντικείμενο συνίσταται ειδικότερα σε:

- Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για το σχολείο μέσα από τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες που καθιστούν τη μάθηση ευχάριστη και ελκυστική.
- Εφαρμογή δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης και παρεμβάσεων εμψύχωσης.
- Ανάπτυξη και υποστήριξη δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη διεύρυνση του γνωστικού υπόβαθρου και τη μαθησιακή στήριξη των Ρομά μαθητών/τριών.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή δραστηριοτήτων που προωθούν την κοινωνική συνοχή μέσα από την αναγνώριση και την ενίσχυση της πολυμορφίας.
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε θεατρικές ομάδες, ομάδες δημιουργικής γραφής, λέσχες φωτογραφίας, μουσικά σχήματα, χορευτικές ομάδες, αθλητικές ομάδες και τμήματα φυσικής αγωγής.
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε πολιτιστικές δράσεις, που οργανώνονται συστηματικά ή κατά περιόδους στην περιοχή τους (π.χ. διαπολιτισμικά φεστιβάλ, θερινές δραστηριότητες, Παγκόσμια Ημέρα Ρομά), στις οποίες οι μαθητές/τριες θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των ομάδων τους, γεγονός που θα παρέχει επιπλέον κίνητρα για την ενεργό συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.

Συμμετοχή στο παραδοτέο:

Π2Β. Έκθεση που περιγράφει τη λειτουργία των τμημάτων δημιουργικής απασχόλησης σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά, τους στόχους και τα θέματα των δραστηριοτήτων. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά τμήμα και ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και όμορων με αυτούς σχολείων.

Πιο συγκεκριμένα, θα παραδίδονται:

(α) αρχική έκθεση αξιολόγησης αναγκών ομάδας-στόχου παρέμβασης, προγραμματισμού δράσεων και μεθοδολογίας υλοποίησης,
 (β) τριμηνιαίες εκθέσεις περιγραφής υλοποίησης δράσεων και αποτίμησης των αποτελεσμάτων τους,
 (γ) μηνιαίες αναφορές λειτουργίας των τμημάτων στους οικισμούς (αριθμητικά στοιχεία, παρουσιολόγια) και
 (δ) τελική έκθεση υλοποίησης δράσεων και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τους (με το τέλος της σχολικής χρονιάς).

Η ορθή εκτέλεση και ο έλεγχος του παραδοτέου έργου θα πιστοποιείται με αναλυτική μηνιαία έκθεση πεπραγμένων από μέρους του/της δικαιούχου, η οποία θα παραλαμβάνεται, θα βεβαιώνεται και θα υπογράφεται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου σε μηνιαία βάση.

Τόπος παροχής έργου: Καταυλισμοί/οικισμοί Ρομά ή/και σχολικές μονάδες εκτός σχολικού ωραρίου στις περιοχές παρέμβασης της Κεντρικής Μακεδονίας ή/και δημόσιοι και δημοτικοί χώροι κοντά στον καταυλισμό/οικισμό

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Οι υποψήφιοι/ες εμπισχυωτές/ώτριες θα πρέπει να διαθέτουν απαραίτητα τα ακόλουθα προσόντα¹:

- Πτυχίο ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) Ανθρωπιστικών/Κοινωνικών Επιστημών ή Θεατρικών Σπουδών ή Μουσικών Σπουδών ή Καλών Τεχνών ή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ή Τεχνών Ήχου και Εικόνας ή Εικαστικών ή Κινηματογράφου ή Φωτογραφίας

3. ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων
- Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Θεατρική Αγωγή στο σχολείο, Μουσική Αγωγή στο σχολείο, Καλλιτεχνική Αγωγή στο σχολείο, Δημιουργικό παιχνίδι, Εμφύχωση ατόμων από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Θεατρική Αγωγή στο σχολείο, Μουσική Αγωγή στο σχολείο, Καλλιτεχνική Αγωγή στο σχολείο, Δημιουργικό παιχνίδι, Εμφύχωση ατόμων από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Συνέντευξη

4. ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

	ΠΡΟΣΟΝ - ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (Υποστηρικτικό Προσωπικό)
1	Επαγγελματική* εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων (ανά μήνα) και μέχρι 84 μήνες	7 (ανά μήνα)
2	Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Θεατρική Αγωγή στο σχολείο, Μουσική Αγωγή στο σχολείο, Καλλιτεχνική Αγωγή στο σχολείο, Δημιουργικό παιχνίδι, Εμφύχωση ατόμων από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	200
3	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Θεατρική Αγωγή στο σχολείο, Μουσική Αγωγή στο σχολείο, Καλλιτεχνική Αγωγή στο σχολείο, Δημιουργικό παιχνίδι, Εμφύχωση ατόμων από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	100
4	Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης	0,25 (ανά ώρα)

¹ Σε περίπτωση που κάποιος υποψήφιος δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα ή δεν κατέχει το αντίστοιχο απαιτούμενο δικαιολογητικό, που αποδεικνύει ότι πληροί αυτά τα προσόντα, απορρίπτεται από τη διαδικασία αξιολόγησης.

	γλώσσας και μέχρι 300 ώρες	
5	Συνέντευξη	≤ 200

Η προσμέτρηση μονάδων βαθμολόγησης πραγματοποιείται για τα προσόντα εκείνα τα οποία αναφέρονται στα συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια της πρόσκλησης και βρίσκονται σε αντικειμενική συνάφεια με τις απαιτήσεις του έργου.

Κοινωνικοί/ές λειτουργοί (3 άτομα) / έως 69.120,00€ (23.040,00€ κατ' άτομο) (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ και των νόμιμων κρατήσεων) / έως 31/05/2023

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ (B)

Συμμετοχή στο «Πακέτο Εργασίας 1: Υποστήριξη της κοινότητας/Ευαισθητοποίηση φορέων και σύνδεση τοπικής κοινότητας/Ρομά οικογενειών με σχολεία», και συγκεκριμένα στα «1Α. Ευαισθητοποίηση πληθυσμού Ρομά σε θέματα κοινωνικής ένταξης – Ένταξη των παιδιών στο σχολείο, παρακολούθηση της φοίτησης», «1Γ. Οργάνωση, λειτουργία και ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στις δομές διά βίου μάθησης και εκπαίδευση εφήβων που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση», «1Δ. Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας».

Το συμβατικό αντικείμενο συνίσταται ειδικότερα σε:

- Διευκόλυνση της πρόσβασης και φοίτησης των παιδιών Ρομά στις σχολικές μονάδες υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης (μέσα στους καταυλισμούς ή οικισμούς Ρομά).
- Επισκέψεις σε οικισμούς/καταυλισμούς, οργάνωση και υλοποίηση κύκλων μαθημάτων υγιεινής και διατροφής, σε συνεργασία πάντα με τον/τη συνεργάτη/ίδα ρόμικης καταγωγής και την ομάδα ψυχοκοινωνικής στήριξης.
- Εξασφάλιση έγκαιρης προσέλευσης των παιδιών στο σχολείο.
- Παρακολούθηση της πορείας των μαθητών/τριών με στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων που εμποδίζουν τη φοίτηση των μαθητών/τριών της ομάδας-στόχου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (σε ομάδα παρατήρησης και ενεργοποίησης και σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου).
- Σε συνεργασία με τους/τις ψυχολόγους: α) καταγραφή και αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών αναγκών των Ρομά μαθητών/τριών, των οικογενειών τους και των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε σχολικές μονάδες στις οποίες φοιτούν οι Ρομά μαθητές/τριες, β) διαμόρφωση μοντέλου ψυχοκοινωνικής παρέμβασης σε ομάδες μαθητών/τριών ρόμικης καταγωγής και παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, γ) εμπλοκή και ενίσχυση των εκπαιδευτικών στις παρεμβάσεις που συμβάλλουν στην αποκατάσταση δυσκολιών και προβλημάτων επικοινωνίας των μαθητών/τριών, δ) επέκταση των δράσεων – αξιολόγηση του παραχθέντος έργου.
- Οργάνωση και λειτουργία τμημάτων για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας για τους γονείς σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς ή/και τους δήμους, εφόσον παρέχουν μαθήματα ελληνικών δωρεάν.
- Οργάνωση και λειτουργία εκπαιδευτικών και εμπυχωτικών δραστηριοτήτων στις οποίες θα συμμετέχουν οι οικογένειες Ρομά (γονείς/κηδεμόνες με τα παιδιά τους) σε συνεργασία με συλλογικούς φορείς, φορείς Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Κέντρα Κοινότητας με Παράρτημα Ρομά, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις κ.ά.
- Επιμορφωτικές παρεμβάσεις προς την πλευρά των μη Ρομά γονέων, των εκπαιδευτικών και των τοπικών αρχών για την εξασφάλιση υποστήριξης στην επιχειρούμενη ενταξιακή διεργασία των Ρομά.
- Σύνταξη εκθέσεων (αρχικών, ενδιάμεσων, τελικών) σχετικά με τις παρεμβατικές δραστηριότητες (μεθοδολογία, στοχοθεσία, αξιολόγηση) που έλαβαν χώρα σε οικισμούς και καταυλισμούς αυτής της κοινωνικής ομάδας με στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής και την αύξηση εγγραφών στο σχολείο Ρομά παιδιών υποχρεωτικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβάνονται αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά, καθώς και τα στοιχεία των όμορων με αυτούς σχολείων).

Ειδικότερα, συμμετοχή στα παραδοτέα:

Π1Α. Έκθεση που αποτυπώνει τη μεθοδολογία, τη στοχοθεσία, την αξιολόγηση των παρεμβατικών δραστηριοτήτων που έλαβαν χώρα σε οικισμούς και καταυλισμούς αυτής της κοινωνικής ομάδας με στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής και την αύξηση νέων εγγραφών στο σχολείο Ρομά παιδιών υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην Ενέργεια ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και τα στοιχεία των όμορων με αυτούς σχολείων.

Π1Γ. Έκθεση που αφορά την υποστήριξη εφήβων και ενηλίκων Ρομά σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά για να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση ή και για να καλλιεργήσουν πρακτικές δεξιότητες και θετικές στάσεις και συμπεριφορές προς την εκπαίδευση γενικότερα. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά τμήμα σε οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και στοιχεία όμορων με αυτούς σχολείων.

Π1Δ. Περιγραφική Έκθεση που αποτυπώνει τη μεθοδολογία, τη στοχοθεσία, την αξιολόγηση των παρεμβατικών δραστηριοτήτων που έλαβαν χώρα σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά σε συνεργασία με επίσημους φορείς με στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής και την αύξηση νέων εγγραφών στο σχολείο Ρομά παιδιών υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και στοιχεία όμορων με αυτούς σχολείων.

Πιο συγκεκριμένα, θα παραδίδονται:

- (α) αρχική έκθεση αξιολόγησης αναγκών ομάδας-στόχου παρέμβασης, προγραμματισμού δράσεων και μεθοδολογίας υλοποίησης,
- (β) τριμηνιαίες εκθέσεις περιγραφής υλοποίησης δράσεων και αποτίμησης των αποτελεσμάτων τους,
- (γ) μηνιαίες αναφορές δραστηριοτήτων στους οικισμούς (αριθμητικά στοιχεία, παρουσιολογία) και
- (δ) τελική έκθεση υλοποίησης δράσεων και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τους (με το τέλος της σχολικής χρονιάς).

Η ορθή εκτέλεση και ο έλεγχος του παραδοτέου έργου θα πιστοποιείται με αναλυτική μηνιαία έκθεση πεπραγμένων από μέρος του/της δικαιούχου, η οποία θα παραλαμβάνεται, θα βεβαιώνεται και θα υπογράφεται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου σε μηνιαία βάση.

Τόπος παροχής έργου: Καταυλισμοί/οικισμοί Ρομά ή/και σχολικές μονάδες εκτός σχολικού ωραρίου στις περιοχές παρέμβασης της Κεντρικής Μακεδονίας

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Οι υποψήφιοι/ες κοινωνικοί/ες λειτουργοί θα πρέπει να διαθέτουν απαραίτητα τα ακόλουθα προσόντα²:

- Πτυχίο ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) Κοινωνικής Εργασίας ή Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης
- Άδεια άσκησης επαγγέλματος κοινωνικού/ής λειτουργού

3. ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων
- Διδακτορικό στην κοινωνική εργασία
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) στην κοινωνική εργασία
- Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- Συνέντευξη

4. ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

	ΠΡΟΣΟΝ - ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (Υποστηρικτικό Προσωπικό)
1	Επαγγελματική* εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων (ανά μήνα) και μέχρι 84 μήνες	7 (ανά μήνα)
2	Διδακτορικό στην κοινωνική εργασία	200

² Σε περίπτωση που κάποιος υποψήφιος δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα ή δεν κατέχει το αντίστοιχο απαιτούμενο δικαιολογητικό, που αποδεικνύει ότι πληροί αυτά τα προσόντα, απορρίπτεται από τη διαδικασία αξιολόγησης.

3	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ στην κοινωνική εργασία	100
4	Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και μέχρι 300 ώρες	0,25 (ανά ώρα)
5	Συνέντευξη	≤ 200

Η προσμέτρηση μονάδων βαθμολόγησης πραγματοποιείται για τα προσόντα εκείνα τα οποία αναφέρονται στα συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια της πρόσκλησης και βρίσκονται σε αντικειμενική συνάφεια με τις απαιτήσεις του έργου.

Διαμεσολαβητές/τριες (5 άτομα) / έως 33.600,00€ (6.720,00€ κατ' άτομο) (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ και των νόμιμων κρατήσεων) / έως 31/05/2023

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ (Γ)

Συμμετοχή στο «Πακέτο Εργασίας 1: Υποστήριξη της κοινότητας/Ευαισθητοποίηση φορέων και σύνδεση τοπικής κοινότητας/Ρομά οικογενειών με σχολεία», και συγκεκριμένα στα «1Α. Ευαισθητοποίηση πληθυσμού Ρομά σε θέματα κοινωνικής ένταξης – Ένταξη των παιδιών στο σχολείο, παρακολούθηση της φοίτησης», «1Γ. Οργάνωση, λειτουργία και ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στις δομές διά βίου μάθησης και εκπαίδευση εφήβων που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση», «1Δ. Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας».

Το συμβατικό αντικείμενο συνίσταται ειδικότερα σε:

- Σύνδεση του οικισμού/καταυλισμού Ρομά με το σχολείο.
- Διευκόλυνση της πρόσβασης και σταδιακής ένταξης των παιδιών Ρομά στο σχολείο.
- Εξασφάλιση της έγκαιρης προσέλευσης των παιδιών Ρομά στο σχολείο.
- Συμβολή στη διαχείριση και την αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία και που εμποδίζουν τη φοίτηση των μαθητών/τριών Ρομά.
- Παροχή στήριξης στις οικογένειες των Ρομά μαθητών/τριών.
- Λειτουργία ως ομάδα παρατήρησης και ενεργοποίησης, επικοινωνία και συνεργασία με τους/τις υπόλοιπους/ες διαμεσολαβητές/τριες, τον/τη διαμεσολαβητή/τρια-συντονιστή/τρια και τους/τις συνεργάτες/ίδες του προγράμματος.

Ειδικότερα, συμμετοχή στα παραδοτέα:

Π1Α. Έκθεση που αποτυπώνει τη μεθοδολογία, τη στοχοθεσία, την αξιολόγηση των παρεμβατικών δραστηριοτήτων που έλαβαν χώρα σε οικισμούς και καταυλισμούς αυτής της κοινωνικής ομάδας με στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής και την αύξηση νέων εγγραφών στο σχολείο Ρομά παιδιών υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην Ενέργεια ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και τα στοιχεία των όμορων με αυτούς σχολείων.

Π1Γ. Έκθεση που αφορά την υποστήριξη εφήβων και ενηλίκων Ρομά σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά για να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση ή και για να καλλιεργήσουν πρακτικές δεξιότητες και θετικές στάσεις και συμπεριφορές προς την εκπαίδευση γενικότερα. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά τμήμα σε οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και στοιχεία όμορων με αυτούς σχολείων.

Π1Δ. Περιγραφική Έκθεση που αποτυπώνει τη μεθοδολογία, τη στοχοθεσία, την αξιολόγηση των παρεμβατικών δραστηριοτήτων που έλαβαν χώρα σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά σε συνεργασία με επίσημους φορείς με στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής και την αύξηση νέων εγγραφών στο σχολείο Ρομά παιδιών υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και στοιχεία όμορων με αυτούς σχολείων.

Η ορθή εκτέλεση και ο έλεγχος του παραδοτέου έργου θα πιστοποιείται με αναλυτική μηνιαία έκθεση πεπραγμένων από μέρους του/της δικαιούχου, η οποία θα παραλαμβάνεται, θα βεβαιώνεται και θα υπογράφεται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου σε μηνιαία βάση.

Τόπος παροχής έργου: Καταυλισμοί/οικισμοί στις περιοχές παρέμβασης της Κεντρικής Μακεδονίας

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Οι υποψήφιοι/ες διαμεσολαβητές/τριες θα πρέπει να διαθέτουν απαραίτητα τα ακόλουθα προσόντα³:

- Γνώση της Ρομανί⁴ (της αντίστοιχης κοινότητας Ρομά)
- Απολυτήριο Δημοτικού

3. ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση των Ρομά ως ευπαθούς κοινωνικής ομάδας (υπηρεσίες διαμεσολάβησης με σκοπό την κοινωνική συμπερίληψη των Ρομά)
- Απολυτήριο Γυμνασίου
- Μέλος της Ένωσης Διαμεσολαβητών (βεβαίωση από την Ένωση Διαμεσολαβητών)
- Συνέντευξη

4. ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

	ΠΡΟΣΟΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (Υποστηρικτικό Προσωπικό)
1	Επαγγελματική* εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση των Ρομά ως ευπαθούς κοινωνικής ομάδας (υπηρεσίες διαμεσολάβησης με σκοπό την κοινωνική συμπερίληψη των Ρομά) (ανά μήνα) και μέχρι 84 μήνες	7 (ανά μήνα)
2	Απολυτήριο Γυμνασίου	200
3	Μέλος της Ένωσης Διαμεσολαβητών	100
4	Συνέντευξη	≤ 200

Η προσμέτρηση μονάδων βαθμολόγησης πραγματοποιείται για τα προσόντα εκείνα τα οποία αναφέρονται στα συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια της πρόσκλησης και βρίσκονται σε αντικειμενική συνάφεια με τις απαιτήσεις του έργου.

Εκπαιδευτικοί ενηλίκων (4 άτομα) / έως 69.120,00€ (17.280,00€ κατ' άτομο) (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ και των νόμιμων κρατήσεων) / έως 31/05/2023

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ (Δ)

Συμμετοχή στο «Πακέτο Εργασίας 2: Ενισχυτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις μέσω εξατομικευμένων και ομαδικών προσεγγίσεων εντός των κοινοτήτων Ρομά» με αντικείμενο τον γραμματισμό εφήβων και ενηλίκων Ρομά στις περιοχές παρέμβασης του έργου.

Το συμβατικό αντικείμενο συνίσταται ειδικότερα σε:

- Μαθήματα γραμματισμού για ενήλικες με αξιοποίηση του άτυπου γραμματισμού τους και των δεξιοτήτων που ήδη έχουν στη χρήση κινητών τηλεφώνων,
- Δημιουργία τμημάτων γραμματισμού εφήβων που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο ή δεν έχουν ποτέ εγγραφεί σ' αυτό, αλλά και ενηλίκων Ρομά (ανεξαρτήτως φύλου). Παράλληλη εκμάθηση πρακτικών δεξιοτήτων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους, με στόχο τη στήριξή τους στον εκπαιδευτικό τον επαγγελματικό τομέα.

³ Σε περίπτωση που κάποιος υποψήφιος δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα ή δεν κατέχει το αντίστοιχο απαιτούμενο δικαιολογητικό, που αποδεικνύει ότι πληροί αυτά τα προσόντα, απορρίπτεται από τη διαδικασία αξιολόγησης.

⁴ Προς απόδειξη της γνώσης της Ρομανί (της αντίστοιχης κοινότητας Ρομά), ο/η υποψήφιος/α υποχρεούται να υποβάλει με την πρότασή του/της Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986, όπως ισχύει, με την οποία θα δηλώνει ότι γνωρίζει τη Ρομανί.

- Δημιουργία τμημάτων αγωγής υγείας νεαρών κοριτσιών και ενήλικων γυναικών Ρομά (διατροφικές συνήθειες, ατομική υγιεινή).

Συμμετοχή στο παραδοτέο:

Π2Α. «Έκθεση που περιγράφει τη λειτουργία των τμημάτων σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά τμήμα και ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και όμορων με αυτούς σχολείων».

Πιο συγκεκριμένα, θα παραδίδονται:

- (α) αρχική έκθεση αξιολόγησης αναγκών ομάδας-στόχου παρέμβασης, προγραμματισμού δράσεων και μεθοδολογίας υλοποίησης,
- (β) τριμηνιαίες εκθέσεις περιγραφής υλοποίησης δράσεων και αποτίμησης των αποτελεσμάτων τους,
- (γ) μηνιαίες αναφορές λειτουργίας των τμημάτων στους οικισμούς (αριθμητικά στοιχεία, παρουσιολόγια) και
- (δ) τελική έκθεση υλοποίησης δράσεων και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τους (με το τέλος της σχολικής χρονιάς).

Η ορθή εκτέλεση και ο έλεγχος του παραδοτέου έργου θα πιστοποιείται με αναλυτική μηνιαία έκθεση πεπραγμένων από μέρους του/της δικαιούχου, η οποία θα παραλαμβάνεται, θα βεβαιώνεται και θα υπογράφεται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου σε μηνιαία βάση.

Τόπος παροχής έργου: Καταυλισμοί/οικισμοί Ρομά ή/και σχολικές μονάδες εκτός σχολικού ωραρίου στις περιοχές παρέμβασης της Κεντρικής Μακεδονίας ή/και δημόσιοι και δημοτικοί χώροι κοντά στον καταυλισμό/οικισμό

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Οι υποψήφιοι/ες εκπαιδευτικοί ενήλικων θα πρέπει να διαθέτουν απαραίτητα τα ακόλουθα προσόντα⁵:

- Πτυχίο ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Πτυχίο ΑΕΙ Φιλοσοφικής Σχολής ή Πτυχίο ΑΕΙ Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

3. ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων
- Πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Επιστήμες της Αγωγής, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Επιστήμες της Αγωγής, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Συνέντευξη

4. ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

	ΠΡΟΣΟΝ - ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (Υποστηρικτικό Προσωπικό)
1	Επαγγελματική* εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων (ανά μήνα) και μέχρι 84 μήνες	7 (ανά μήνα)
2	Πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού	100

⁵ Σε περίπτωση που κάποιος υποψήφιος δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα ή δεν κατέχει το αντίστοιχο απαιτούμενο δικαιολογητικό, που αποδεικνύει ότι πληροί αυτά τα προσόντα, απορρίπτεται από τη διαδικασία αξιολόγησης.

3	Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Επιστήμες της Αγωγής, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	200
4	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Επιστήμες της Αγωγής, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	100
5	Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και μέχρι 300 ώρες	0,25 (ανά ώρα)
6	Συνέντευξη	≤ 200

Η προσμέτρηση μονάδων βαθμολόγησης πραγματοποιείται για τα προσόντα εκείνα τα οποία αναφέρονται στα συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια της πρόσκλησης και βρίσκονται σε αντικειμενική συνάφεια με τις απαιτήσεις του έργου.

Εκπαιδευτικοί (2 άτομα) Πτυχιούχοι Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης / έως 34.560,00€ (17.280,00€ κατ' άτομο) (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ και των νόμιμων κρατήσεων) / έως 31/05/2023

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ (Ε)

Συμμετοχή στο «Πακέτο Εργασίας 2: Ενισχυτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις μέσω εξατομικευμένων και ομαδικών προσεγγίσεων εντός των κοινοτήτων Ρομά» με αντικείμενο την υποστήριξη παιδιών Ρομά μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και τη βελτίωση της επίδοσής τους.

Το συμβατικό αντικείμενο συνίσταται ειδικότερα σε:

- Οργάνωση και το συντονισμό των μέτρων υποστήριξης των Ρομά μαθητών/τριών σε συνεργασία με τη διοίκηση του σχολείου.
- Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στα τμήματα γλωσσικής υποστήριξης.
- Παροχή βοήθειας στο τακτικό διδακτικό προσωπικό για τον σχεδιασμό και την προετοιμασία της διδασκαλίας σε τάξεις πολλαπλών επιπέδων γλωσσομάθειας και την αξιολόγηση των μαθητών/τριών αυτών μέσα από σχεδιασμό ψηφιακών μαθημάτων.
- Οργάνωση δραστηριοτήτων που προσβλέπουν στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο σχολείο.
- Εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων (εξατομικευμένη διδασκαλία, συνεργατική διδασκαλία, εργασία σε ομάδες, μέθοδο project κ.ά.).
- Παρακολούθηση της μαθησιακής πορείας των μαθητών/τριών.
- Επικοινωνία με τους γονείς για την εξάλειψη αρνητικών στερεοτύπων για το σχολείο.
- Συμβουλευτική για τον σχεδιασμό του ωρολογίου έργου στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας.

Συμμετοχή στο παραδοτέο:

Π2Α. «Έκθεση που περιγράφει τη λειτουργία των τμημάτων σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά τμήμα και ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και όμορων με αυτούς σχολείων».

Πιο συγκεκριμένα, θα παραδίδονται:

- αρχική έκθεση αξιολόγησης αναγκών ομάδας-στόχου παρέμβασης, προγραμματισμού δράσεων και μεθοδολογίας υλοποίησης,
- τριμηνιαίες εκθέσεις περιγραφής υλοποίησης δράσεων και αποτίμησης των αποτελεσμάτων τους,
- μηνιαίες αναφορές λειτουργίας των τμημάτων στους οικισμούς (αριθμητικά στοιχεία, παρουσιολόγια) και
- τελική έκθεση υλοποίησης δράσεων και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τους (με το τέλος της σχολικής χρονιάς).

Η ορθή εκτέλεση και ο έλεγχος του παραδοτέου έργου θα πιστοποιείται με αναλυτική μηνιαία έκθεση πεπραγμένων από μέρους του/της δικαιούχου, η οποία θα παραλαμβάνεται, θα βεβαιώνεται και θα υπογράφεται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου σε μηνιαία βάση.

Τόπος παροχής έργου: Καταυλισμοί/οικισμοί Ρομά ή/και σχολικές μονάδες εκτός σχολικού ωραρίου στις περιοχές παρέμβασης της Κεντρικής Μακεδονίας ή/και δημόσιοι και δημοτικοί χώροι κοντά στον καταυλισμό/οικισμό

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Οι υποψήφιοι/ες εκπαιδευτικοί πτυχιούχοι Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης θα πρέπει να διαθέτουν απαραίτητα τα ακόλουθα προσόντα⁶:

- Πτυχίο ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

3. ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων
- Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Επιστήμες της Αγωγής
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Επιστήμες της Αγωγής
- Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Συνέντευξη

4. ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

	ΠΡΟΣΟΝ - ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (Υποστηρικτικό Προσωπικό)
1	Επαγγελματική* εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων (ανά μήνα) και μέχρι 84 μήνες	7 (ανά μήνα)
2	Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Επιστήμες της Αγωγής	200
3	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Επιστήμες της Αγωγής	100
4	Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και μέχρι 300 ώρες	0,25 (ανά ώρα)
5	Συνέντευξη	≤ 200

Η προσμέτρηση μονάδων βαθμολόγησης πραγματοποιείται για τα προσόντα εκείνα τα οποία αναφέρονται στα συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια της πρόσκλησης και βρίσκονται σε αντικειμενική συνάφεια με τις απαιτήσεις του έργου.

Εκπαιδευτικός (1 άτομο) Πτυχιούχος Φιλολόγος/ έως 17.280,00€ (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ και των νόμιμων κρατήσεων) / έως 31/05/2023

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ (ΣΤ)

Συμμετοχή στο «Πακέτο Εργασίας 2: Ενισχυτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις μέσω εξατομικευμένων και ομαδικών προσεγγίσεων εντός των κοινοτήτων Ρομά» με αντικείμενο την υποστήριξη παιδιών Ρομά μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και τη βελτίωση της επίδοσής τους.

Το συμβατικό αντικείμενο συνίσταται ειδικότερα σε:

- Οργάνωση και το συντονισμό των μέτρων υποστήριξης των Ρομά μαθητών/τριών σε συνεργασία με τη διοίκηση του σχολείου.

⁶ Σε περίπτωση που κάποιος υποψήφιος δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα ή δεν κατέχει το αντίστοιχο απαιτούμενο δικαιολογητικό, που αποδεικνύει ότι πληροί αυτά τα προσόντα, απορρίπτεται από τη διαδικασία αξιολόγησης.

- Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στα τμήματα γλωσσικής υποστήριξης.
- Παροχή βοήθειας στο τακτικό διδακτικό προσωπικό για τον σχεδιασμό και την προετοιμασία της διδασκαλίας σε τάξεις πολλαπλών επιπέδων γλωσσομάθειας και την αξιολόγηση των μαθητών/τριών αυτών μέσα από σχεδιασμό ψηφιακών μαθημάτων.
- Οργάνωση δραστηριοτήτων που προσβλέπουν στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο σχολείο.
- Εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων (εξατομικευμένη διδασκαλία, συνεργατική διδασκαλία, εργασία σε ομάδες, μέθοδο project κ.ά.).
- Παρακολούθηση της μαθησιακής πορείας των μαθητών/τριών.
- Επικοινωνία με τους γονείς για την εξάλειψη αρνητικών στερεοτύπων για το σχολείο.
- Συμβουλευτική για τον σχεδιασμό του ωρολογίου έργου στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας.

Συμμετοχή στο παραδοτέο:

Π2Α. «Έκθεση που περιγράφει τη λειτουργία των τμημάτων σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά. Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά τμήμα και ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και όμορων με αυτούς σχολείων».

Πιο συγκεκριμένα, θα παραδίδονται:

- (α) αρχική έκθεση αξιολόγησης αναγκών ομάδας-στόχου παρέμβασης, προγραμματισμού δράσεων και μεθοδολογίας υλοποίησης,
- (β) τριμηνιαίες εκθέσεις περιγραφής υλοποίησης δράσεων και αποτίμησης των αποτελεσμάτων τους,
- (γ) μηνιαίες αναφορές λειτουργίας των τμημάτων στους οικισμούς (αριθμητικά στοιχεία, παρουσιολόγια) και
- (δ) τελική έκθεση υλοποίησης δράσεων και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τους (με το τέλος της σχολικής χρονιάς).

Η ορθή εκτέλεση και ο έλεγχος του παραδοτέου έργου θα πιστοποιείται με αναλυτική μηνιαία έκθεση πεπραγμένων από μέρους του/της δικαιούχου, η οποία θα παραλαμβάνεται, θα βεβαιώνεται και θα υπογράφεται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου σε μηνιαία βάση.

Τόπος παροχής έργου: Καταυλισμοί/οικισμοί Ρομά ή/και σχολικές μονάδες εκτός σχολικού ωραρίου στις περιοχές παρέμβασης της Κεντρικής Μακεδονίας ή/και δημόσιοι και δημοτικοί χώροι κοντά στον καταυλισμό/οικισμό

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Ο/Η υποψήφιος/α εκπαιδευτικός πτυχιούχος φιλόλογος θα πρέπει να διαθέτει απαραίτητα τα ακόλουθα προσόντα⁷:

- Πτυχίο ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) Τμήματος που εκπαιδεύει φιλόλογους ελληνικής γλώσσας

3. ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων
- Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Επιστήμες της Αγωγής
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Επιστήμες της Αγωγής
- Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Συνέντευξη

4. ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

	ΠΡΟΣΟΝ - ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (Υποστηρικτικό Προσωπικό)
1	Επαγγελματική* εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων (ανά μήνα) και μέχρι 84 μήνες	7 (ανά μήνα)
2	Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης	200

⁷ Σε περίπτωση που κάποιος υποψήφιος δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα ή δεν κατέχει το αντίστοιχο απαιτούμενο δικαιολογητικό, που αποδεικνύει ότι πληροί αυτά τα προσόντα, απορρίπτεται από τη διαδικασία αξιολόγησης.

	γλώσσας, Επιστήμες της Αγωγής	
3	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Επιστήμες της Αγωγής	100
4	Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ή Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και μέχρι 300 ώρες	0,25 (ανά ώρα)
5	Συνέντευξη	≤ 200

Η προσμέτρηση μονάδων βαθμολόγησης πραγματοποιείται για τα προσόντα εκείνα τα οποία αναφέρονται στα συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια της πρόσκλησης και βρίσκονται σε αντικειμενική συνάφεια με τις απαιτήσεις του έργου.

Ψυχολόγοι (5 άτομα) / έως 115.200.00€ (23.040,00€ κατ' άτομο) (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ και των νόμιμων κρατήσεων) / έως 31/05/2023

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ (Ζ)

Συμμετοχή στο «Πακέτο Εργασίας 1: Υποστήριξη της κοινότητας/Ευαισθητοποίηση φορέων και σύνδεση τοπικής κοινότητας/Ρομά οικογενειών με σχολεία», και συγκεκριμένα στο «1Β. Παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης».

Το συμβατικό αντικείμενο συνίσταται ειδικότερα σε:

- Εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης και ειδικότερα τέτοιων που στοχεύουν στην ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδιών Ρομά, των εκπαιδευτικών, των γονέων Ρομά και των ατόμων που διαβιούν στους οικισμούς/καταυλισμούς.
- Συμμετοχή, σε συνεργασία με τους/τις διαμεσολαβητές/τριες και τους/τις επιστημονικούς/ές συνεργάτες/ίδες:
 - ο στη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και κοινότητας,
 - ο στην επίλυση ζητημάτων που προκύπτουν στο σχολείο ή στην κοινότητα,
 - ο στην παρακολούθηση της κανονικότητας της φοίτησης των παιδιών Ρομά.

Αναλυτικότερα, προβλέπεται συνεργασία των ψυχολόγων με:

- μαθητές/τριες Ρομά, ώστε να υποστηριχθούν σε ατομικό και ομαδικό πλαίσιο για τη φοίτησή τους στο σχολείο.
- τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων με τις οποίες το πρόγραμμα συνεργάζεται για την παρακολούθηση και μείωση της σχολικής διαρροής, με έμφαση στην ψυχολογική συμβουλευτική και υποστήριξη των εκπαιδευτικών στο έργο τους, ώστε να ενισχυθεί η διαδικασία φοίτησης και δυναμικής ένταξης των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική κοινότητα και, παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί να αισθάνονται μεγαλύτερη ασφάλεια στην επιτέλεση του έργου τους.
- τους γονείς Ρομά, ώστε να λάβουν ψυχολογική υποστήριξη και υπηρεσίες συμβουλευτικής που θα τους ευαισθητοποιήσουν στο θέμα της φοίτησης των παιδιών τους στο σχολείο και οι ίδιοι να ενισχυθούν για να στηρίξουν την προσπάθεια των παιδιών τους.
- τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων των σχολικών μονάδων παρέμβασης με έμφαση στη γεφύρωση αντιλήψεων και την αλλαγή στερεοτυπικά δομημένων αντιλήψεων που πιθανόν να υπάρχουν, για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ διαφορετικών κοινωνικών ομάδων και την ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης των Ρομά στην τοπική κοινωνία.

Οι παρεμβάσεις θα περιλαμβάνουν τακτικές επισκέψεις των ψυχολόγων στους οικισμούς/καταυλισμούς στους οποίους παρεμβαίνει η Πράξη. Οι ψυχολόγοι θα συνεργάζονται με τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς και θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας. Επίσης, εφόσον υπάρχουν, θα συνεργάζονται με τους/τις ψυχολόγους και τους/τις κοινωνικούς/ές λειτουργούς των σχολείων παρέμβασης και των κέντρων κοινότητας.

Ειδικότερα, συμμετοχή στα παραδοτέα:

Π1Β. Έκθεση που αφορά στις παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής υποστήριξης παιδιών σχολικής ηλικίας και των οικογενειών τους, καθώς και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών που διδάσκουν τα παιδιά (μεθοδολογία, στοχοθεσία, αξιολόγηση των παρεμβατικών δραστηριοτήτων που έλαβαν χώρα σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά). Την έκθεση συνοδεύει πίνακας με αριθμητικά στοιχεία πληθυσμού Ρομά που συμμετείχαν στην ενέργεια ανά οικισμό και καταυλισμό Ρομά καθώς και τα στοιχεία όμορων με αυτούς σχολείων.

Πιο συγκεκριμένα, θα παραδίδονται:

- (α) αρχική έκθεση αξιολόγησης αναγκών ομάδας-στόχου παρέμβασης, προγραμματισμού δράσεων και μεθοδολογίας υλοποίησης,
- (β) τριμηνιαίες εκθέσεις περιγραφής υλοποίησης δράσεων και αποτίμησης των αποτελεσμάτων τους,
- (γ) μηνιαίες αναφορές ψυχοκοινωνικής παρέμβασης στους οικισμούς (αριθμητικά στοιχεία, παρουσίαση) και
- (δ) τελική έκθεση υλοποίησης δράσεων και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τους (με το τέλος της σχολικής χρονιάς).

Η ορθή εκτέλεση και ο έλεγχος του παραδοτέου έργου θα πιστοποιείται με αναλυτική μηνιαία έκθεση πεπραγμένων από μέρους του/της δικαιούχου, η οποία θα παραλαμβάνεται, θα βεβαιώνεται και θα υπογράφεται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου σε μηνιαία βάση.

Τόπος παροχής έργου: Καταυλισμοί/οικισμοί Ρομά ή/και σχολικές μονάδες εκτός σχολικού ωραρίου στις περιοχές παρέμβασης της Κεντρικής Μακεδονίας

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Οι υποψήφιοι/ες ψυχολόγοι θα πρέπει να διαθέτουν απαραίτητα τα ακόλουθα προσόντα⁸:

- Πτυχίο ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) Ψυχολογίας
- Άδεια άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου

3. ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ - ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Επαγγελματική εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων
- Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Συμβουλευτική, Σχολική Συμβουλευτική, Κοινωνική Ψυχολογία
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ (ΠΕ ή ΤΕ) σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Συμβουλευτική, Σχολική Συμβουλευτική, Κοινωνική Ψυχολογία
- Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- Συνέντευξη

4. ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

	ΠΡΟΣΩΝ - ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (Υποστηρικτικό Προσωπικό)
1	Επαγγελματική* εμπειρία σε προγράμματα/δομές για την εκπαιδευτική και την κοινωνική ενσωμάτωση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ρομά, μεταναστών, προσφύγων, παλιννοστούντων, μουσουλμανοπαίδων (ανά μήνα) και μέχρι 84 μήνες	7 (ανά μήνα)
2	Διδακτορικό σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Συμβουλευτική, Σχολική Συμβουλευτική, Κοινωνική Ψυχολογία	200
3	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών ΑΕΙ σε ένα από τα παρακάτω πεδία: Διαπολιτισμική Συμβουλευτική, Σχολική Συμβουλευτική, Κοινωνική Ψυχολογία	100
4	Σεμινάρια/Επιμορφωτικά προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και μέχρι 300 ώρες	0,25 (ανά ώρα)
5	Συνέντευξη	≤ 200

Η προσμέτρηση μονάδων βαθμολόγησης πραγματοποιείται για τα προσόντα εκείνα τα οποία αναφέρονται στα συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια της πρόσκλησης και βρίσκονται σε αντικειμενική συνάφεια με τις απαιτήσεις του έργου.

⁸ Σε περίπτωση που κάποιος υποψήφιος δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα ή δεν κατέχει το αντίστοιχο απαιτούμενο δικαιολογητικό, που αποδεικνύει ότι πληροί αυτά τα προσόντα, απορρίπτεται από τη διαδικασία αξιολόγησης.

Οι υποψήφιος/υποψήφιοι που πληρούν το σύνολο των όρων της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος θα κληθούν σε συνέντευξη (κατόπιν γραπτής ενημέρωσής τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) εκτός από εκείνες/εκείνους που οι προτάσεις τους θα συγκεντρώσουν τουλάχιστον κατά 160 μόρια (εύρος βαθμολογίας συνέντευξης) μικρότερη βαθμολογία σε σχέση με την τέταρτη σε σειρά κατάταξης πρόταση του αντικειμένου Α, την τρίτη σε σειρά κατάταξης του αντικειμένου Β, την πέμπτη σε σειρά κατάταξης του αντικειμένου Γ, την τέταρτη σε σειρά κατάταξης του αντικειμένου Δ, την δεύτερη σε σειρά κατάταξης του αντικειμένου Ε, την πρώτη σε σειρά κατάταξης του αντικειμένου ΣΤ και την πέμπτη σε σειρά κατάταξης του αντικειμένου Ζ. Οι υποψήφιος/υποψήφιοι που δεν προσέρχονται στη συνέντευξη θα απορρίπτονται. Δεν είναι απαραίτητο να διενεργηθεί συνέντευξη στην περίπτωση που το σύνολο των όρων της πρόσκλησης πληροί μια μόνο πρόταση.

Οι θεματικές ενότητες των ερωτήσεων και το σύστημα βαθμολόγησης που θα χρησιμοποιηθούν στις συνεντεύξεις παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα:

A/A	Θεματική ενότητα συνέντευξης	Επίπεδο ικανότητας/Μονάδες βαθμολόγησης	Εύρος βαθμολογίας
1	Ικανότητα επικοινωνίας	Στοιχειωδώς ικανοποιητική / 10 Ικανοποιητική / 30 Εξαιρετική / 50	10 - 50
2	Ικανότητα συνεργασίας	Στοιχειωδώς ικανοποιητική / 10 Ικανοποιητική / 30 Εξαιρετική / 50	10 - 50
3	Οργανωτική ικανότητα	Στοιχειωδώς ικανοποιητική / 10 Ικανοποιητική / 30 Εξαιρετική / 50	10 - 50
4	Ικανότητα διαχείρισης κρίσεων	Στοιχειωδώς ικανοποιητική / 10 Ικανοποιητική / 30 Εξαιρετική / 50	10 - 50

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

- Υποβολή Πρότασης – Δήλωσης (επισυνάπτεται)
- Αναλυτικός πίνακας στοιχείων απόδειξης εμπειρίας, εφόσον απαιτείται (επισυνάπτεται)
- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα
- Αντίγραφα Τίτλων Σπουδών (Σημ: Σε περίπτωση που η ειδίκευση/κατεύθυνση δεν προκύπτει από τον Τίτλο Σπουδών, θα πρέπει να επισυνάπτεται και η Αναλυτική Βαθμολογία.
- Αντίγραφο κάθε εγγράφου που θα τεκμηριώνει τα στοιχεία που αναφέρονται στο βιογραφικό και τα οποία σχετίζονται με τα απαιτούμενα ή συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια της παρούσας πρόσκλησης
- Αντίγραφο πιστοποιητικού στρατολογικής κατάστασης ή απολυτηρίου στρατού/Αντίγραφο βεβαίωσης αναβολής (για τους άνδρες υποψήφιους)

* Αποδεικτικά στοιχεία απόδειξης επαγγελματικής εμπειρίας:

A. Για επαγγελματική εμπειρία στον **ιδιωτικό τομέα**

Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα. Εφόσον από τη βεβαίωση του ασφαλιστικού φορέα δεν προκύπτει η εξειδικευμένη εμπειρία, απαιτείται η προσκόμιση σύμβασης ή δελτίου παροχής υπηρεσιών που να καλύπτει ενδεικτικώς τη διάρκεια της εξειδικευμένης εμπειρίας.

B. Για επαγγελματική εμπειρία στο **δημόσιο τομέα**

Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης ή/και σύμβαση με το φορέα απασχόλησης, από όπου να αποδεικνύεται το χρονικό διάστημα και το αντικείμενο απασχόλησης.

Είναι αυτονόητο ότι τα ανωτέρω σχετικά με την εμπειρία ισχύουν εφόσον τα υποψήφια άτομα κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους κατείχαν τον απαιτούμενο από την προκήρυξη βασικό τίτλο σπουδών ή την απαιτούμενη άδεια άσκησης επαγγέλματος ή άλλη επαγγελματική άδεια ή βεβαίωση.

Σχετικά με τις στρατιωτικές υποχρεώσεις:

Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα απ' αυτές ή να έχουν λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του αντικειμένου έργου. Σε περίπτωση που ο χρόνος για τον οποίο έχει ληφθεί αναβολή στράτευσης δεν καλύπτει στο σύνολό του τον χρόνο διάρκειας του αντικειμένου έργου, ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΑΠΘ υποχρεούται να καταγγείλει αζημίως την αντίστοιχη σύμβαση κατά τον χρόνο λήξης της ως άνω αναβολής. Τόσο ο συμβαλλόμενος του Ειδικού Λογαριασμού όσο και η/ο Επιστημονικά Υπεύθυνη/Υπεύθυνος του έργου υποχρεούνται να ενημερώσουν άμεσα τον Ειδικό Λογαριασμό έναν (1) μήνα πριν από τη λήξη της εν λόγω αναβολής.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

Η υποβολή των προτάσεων και λοιπών δικαιολογητικών από τα ενδιαφερόμενα άτομα θα γίνεται είτε ηλεκτρονικά στη διεύθυνση roma-prg-mak@del.auth.gr είτε με φυσική παρουσία είτε ταχυδρομικά στη διεύθυνση: Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Τ.Θ. 82, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Κ. 54124, Θεσσαλονίκη, ώρες 12.00-13.00, **έως τις 27/10/2021 και ώρα 13.00**, και θα λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος του Επιστημονικά Υπεύθυνου του έργου.

Για πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο του έργου τα ενδιαφερόμενα άτομα μπορούν να απευθύνονται στο email: roma-prg-mak@del.auth.gr ή/και στο τηλέφωνο **2310- 997581**, ενώ για πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία υποβολής προτάσεων μπορούν να απευθύνονται στον ΕΛΚΕ ΑΠΘ στα τηλέφωνα **2310- 994009, 994082, 994022**.

Η παρούσα Πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ ΑΠΘ <https://www.rc.auth.gr/JobPosition/List> και στο διαδικτυακό τόπο της «Διαύγειας».

Η αξιολόγηση των υποβαλλόμενων προτάσεων θα πραγματοποιηθεί από τριμελή επιτροπή αξιολόγησης, η οποία καταρτίζει προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων και προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων.

Κατά της απόφασης της Επιτροπής Ερευνών (με την οποία εγκρίνεται ο προσωρινός πίνακας κατάταξης υποψηφίων και ο πίνακας των αποκλεισθέντων) χωρεί ένσταση, εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στη Διαύγεια. Οι ενστάσεις υποβάλλονται είτε με ηλεκτρονικό τρόπο στη διεύθυνση prosk@rc.auth.gr, είτε με φυσική παρουσία, είτε ταχυδρομικά στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας ΑΠΘ (Κτίριο ΚΕΔΕΑ, 3ης Σεπτεμβρίου - Πανεπιστημιούπολη, Θεσσαλονίκη, ΤΚ: 54636, 1ος όροφος, Γραφείο 101). Οι υποψήφιοι/υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα στοιχεία του ατομικού φακέλου υποψηφιότητας και στα έγγραφα αξιολόγησης – βαθμολόγησης, τόσο των ιδίων όσο και των λοιπών συνυποψηφίων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης εντός προθεσμίας πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων στη Διαύγεια και υπό τις προϋποθέσεις των άρθρων 5 του Ν. 2690/1999, 42 του Ν.4624/2019 και 6 παρ. 1 στοιχ. στ του ΓΚΠΔ (ΕΕ 2016/679).

Οι ενστάσεις εξετάζονται από την τριμελή επιτροπή ενστάσεων, με διαφορετική σύνθεση μελών από αυτή της επιτροπής αξιολόγησης και ακολουθεί η ανάρτηση του οριστικού πίνακα κατάταξης.

Ο οριστικός πίνακας κατάταξης υποψηφίων (μετά την εξέταση των ενστάσεων) και η αντίστοιχη απόφαση της Επιτροπής Ερευνών θα αναρτηθεί επίσης στη Διαύγεια, καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ ΑΠΘ.

Η υποψήφια/ο υποψήφιος με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνη/εκείνος που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτής/αυτού δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Η υποψήφια/ο υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ ΑΠΘ <https://www.rc.auth.gr/JobPosition/List>, στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης, καθώς και από τη Διαύγεια.

Ο ΕΛΚΕ ΑΠΘ λαμβάνει όλα τα κατάλληλα μέτρα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης και συνιστάται ισχυρά να διαβάσετε για την πολιτική προστασίας δεδομένων και τα δικαιώματά σας στην ιστοσελίδα του ΑΠΘ <https://www.auth.gr/gdpr>.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ – ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

1. Από τις προτάσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται η/οι πρώτη/ες σε σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τον αριθμό των προς πλήρωση θέσεων και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με το άτομο που την υπέβαλε στη βάση της συμβατικής ελευθερίας.
2. Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις/ενστάσεις που θα παραληφθούν μέχρι την οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής με ταχυμεταφορά το εμπρόθεσμο κρίνεται με βάση την αναφερόμενη στο φάκελο αποστολής ημερομηνία, με την προϋπόθεση ότι θα παραληφθεί από τον ΕΛΚΕ ΑΠΘ το αργότερο μέχρι την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της παρούσας. Ο ΕΛΚΕ ΑΠΘ ουδεμία ευθύνη φέρει για το περιεχόμενο των φακέλων υποψηφιότητας που θα αποσταλούν.
3. Αντικατάσταση του φακέλου υποψηφιότητας ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
4. Οι τίτλοι σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών) εφόσον αποτελούν απαιτούμενο ή συνεκτιμώμενο τυπικό προσόν και έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, πρέπει να συνοδεύονται από πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ. Σε περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν έχουν αναγνωρισθεί, κατά την υποβολή της πρότασης μπορεί να προσκομιστεί η σχετική αίτηση για αναγνώριση από τον ΔΟΑΤΑΠ. Επισημαίνεται όμως ότι δεν μπορεί να συναφθεί σύμβαση χωρίς την προσκόμιση αναγνώρισης των τίτλων. Σε κάθε περίπτωση ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΑΠΘ διατηρεί το δικαίωμα και τη διακριτική ευχέρεια, ανάλογα με τις ανάγκες έκαστου ερευνητικού έργου και ιδίως του χρόνου υλοποίησης αυτού, να συνάψει τελικώς σύμβαση με το αμέσως επόμενο υποψήφιο άτομο που διαθέτει την σχετική αναγνώριση των ανωτέρω τίτλων από το ΔΟΑΤΑΠ.
5. Επισημαίνεται ότι η διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου της παρούσης δεν είναι διαγωνιστική, ενώ η τυχόν επιλογή αντιπροβαλλόμενου ατόμου έχει τον χαρακτήρα αποδοχής της πρότασης υποψηφιότητας και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της πρόσκλησης θα ολοκληρωθεί με σύνταξη πίνακα κατάταξης ή/και πίνακα αποκλεισθέντων, ενώ όσα άτομα επιλεγούν θα ειδοποιηθούν κατ' ιδίαν. Σε περίπτωση ισοβαθμίας επιλέγεται κατά σειρά η πρόταση του ενδιαφερόμενου ατόμου α) με τη μεγαλύτερη εμπειρία, β) με το μεγαλύτερο βαθμό στον βασικό τίτλο σπουδών, γ) με το μεγαλύτερο βαθμό στον μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.
6. Η πρόταση που είναι πρώτη στον πίνακα κατάταξης και έχει την μεγαλύτερη βαθμολογία στο σύνολο των βαθμολογούμενων κριτηρίων θα είναι εκείνη που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος του ατόμου που την υπέβαλε επιλέγεται η επόμενη πρόταση έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.
7. Υποβληθείσα πρόταση, η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα προσόντα της πρόσκλησης, δεν βαθμολογείται και απορρίπτεται.
8. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση του επιλεγέντος ατόμου ή των επιλεγέντων ατόμων με άλλο ενδιαφερόμενο άτομο ή άλλα ενδιαφερόμενα άτομα στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον συνταγμένο πίνακα κατάταξης.
9. Η σύμβαση δύναται να παραταθεί χωρίς περιορισμό, μετά από απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΕΛΚΕ και εφόσον υπάρχει η απαιτούμενη πίστωση στο έργο, χωρίς τη διενέργεια νέας πρόσκλησης, μέχρι την ημερομηνία λήξης του έργου (και σε περίπτωση παράτασης του έργου μέχρι τη λήξη αυτής).
10. Ο ΕΛΚΕ ΑΠΘ δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, αποκλεισμένης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.
11. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό εφαρμογής του προγράμματος.
12. Η πιστοποίηση γνώσης του τίτλου γλωσσολογίας αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 ΠΔ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του ΠΔ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 ΠΔ 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του ΠΔ 50/2001.....» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α').
13. Ξενόγλωσσα δικαιολογητικά έγγραφα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής θα πρέπει να προσκομίζονται συνοδευόμενα από φωτοαντίγραφα επίσημης μετάφρασής τους στην ελληνική γλώσσα.
14. Σύμφωνα με την Παράγραφο 5 του Άρθρου 12 της ΥΠΑΣΥΔ 2014-2020 με αριθ.137675/ΕΥΘΥ1016, η οποία δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 5968/Β/31.12.18, το προσωπικό του δικαιούχου δεν επιτρέπεται να απασχολείται στην Πράξη στη βάση σύμβασης παροχής υπηρεσιών (υπεργολάβος) ή σύμβαση μίσθωσης έργου.
15. Επισημαίνεται ότι η ανάθεση έργου σε υπαλλήλους του Δημόσιου Τομέα, των ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ κ.λπ. γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Παράγραφο 14 του Άρθρου 12 της ΥΠΑΣΥΔ 2014-2020 με αριθ.137675/ΕΥΘΥ1016 και το άρθρο 31 του Ν.3528/2007.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Ευστράτιος Α. Στυλιανίδης
Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης ΑΠΘ

ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ – ΔΗΛΩΣΗΣ*
(με όλες τις συνέπειες του νόμου για ψευδή δήλωση)

Κινητό τηλ: e-mail: Α.Φ.Μ:

**Να αναγραφούν στην παρούσα πρόταση-δήλωση και στο εξωτερικό του φακέλου τα εξής
(συμπληρώνονται από την υποψήφια/τον υποψήφιο):**

1. Ο αριθμός του πρωτόκολλου της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

2. Ο/οι κωδικός/οι του/των αντικειμένου/ων έργου που επιθυμείτε να συμμετάσχετε (Α ή Β ή Γ ή.....)
(Για συμμετοχή σε περισσότερα του ενός αντικείμενα απαιτείται ξεχωριστή πρόταση φακέλου υποψηφιότητας)

Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που δίνονται στο σύνολο των εντύπων αυτής της πρότασης είναι ακριβείς και αληθείς.

ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Ημερομηνία : ___/___/_____

Συνημμένα υποβάλλω : 1.
2.

***Η ελλιπής συμπλήρωση της πρότασης-δήλωσης αποτελεί κριτήριο αποκλεισμού.**

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

(Καταγράφεται από την ενδιαφερόμενη/τον ενδιαφερόμενο όλη η σχετική με το αντικείμενο της πρόσκλησης εμπειρία **εφόσον απαιτείται**)

α/α	Από	Έως	Είδος Εμπειρίας ⁽¹⁾	(α) (β)		Φορέας απασχόλησης – Εργοδότης	Κατηγορία φορέα ⁽²⁾	Αντικείμενο απασχόλησης
				Μηνες απασχόλησης	Ημέρες απασχόλησης			

ΣΥΝΟΛΟ

.....
.....
... ..ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΗΝΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ⁽³⁾

(1) Συμπληρώνεται Επ. για επαγγελματική εμπειρία.

(1) Μόνο για την περίπτωση επαγγελματικής εμπειρίας, συμπληρώνεται κατά περίπτωση με «**I**» ή «**Δ**», **ανάλογα με την κατηγορία του φορέα απασχόλησης**, όπου **I**: Ιδιωτικός τομέας, Φυσικά Πρόσωπα ή Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (εταιρείες κτλ.). **Δ**: Δημόσιος τομέας, υπηρεσίες του Δημοσίου ή ΝΠΔΔ ή ΟΤΑ α' και β' βαθμού ή ΝΠΙΔ του δημόσιου τομέα της παρ. 1 του άρθρ. 14 του Ν. 2190/1994 όπως ισχύει ή φορείς της παρ. 3 του άρθρ. 1 του Ν. 2527/1997. Εφόσον πρόκειται για ελεύθερη/ελεύθερο επαγγελματία, συμπληρώνεται με την ένδειξη «**E**».

(2) Συμπληρώνεται το ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΗΝΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ. Εφόσον στη στήλη **(β)** προκύπτει εμπειρία, το σύνολο των ημερών απασχόλησης διαιρείται **διά του 25** (αν η εμπειρία έχει υπολογιστεί ως αριθμός ημερομισθίων) ή **διά του 30** (αν η εμπειρία έχει υπολογιστεί ως χρονικό διάστημα από την ημερομηνία έναρξης έως την ημερομηνία λήξης της απασχόλησης) και το ακέραιο αποτέλεσμα προστίθεται στο σύνολο των μηνών απασχόλησης της στήλης **(α)**.