

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Διεύθυνση: ΜΟΔΥ-ΕΛΚΕ ΑΠΘ
Πληροφορίες: Ράνια Μουτουσίδου
Τηλ: 2310.994055
e-mail: prosk@rc.auth.gr
Αρ. Φακέλου: 16192

Θεσσαλονίκη, 23-09-2026
Αρ. Πρωτ. : 220517/2026

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα: Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων στο πλαίσιο της πρόσκλησης 629/2026

Η Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στη συνεδρίασή της 1162/23-09-2026, λαμβάνοντας υπόψη την υπ' αρ. 219121/2026 Απόφαση της Συνέλευσης του **Τμήματος Ψυχολογίας** (αρ. Συν. 505/17.09.2026) στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 629/2026 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 108523, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, κωδ. ΕΚΠ 30), της πράξης με τίτλο «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**» (κωδικός MIS: 6057492), για το **χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027**, που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ+) και από Εθνικούς Πόρους, αποδέχεται και εγκρίνει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης σύμφωνα με τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Ioannis
Rekanos

Digitally signed by Ioannis
Rekanos
Date: 2026.09.24 10:08:46
+03'00'

Ιωάννης Θ. Ρέκανος
Αντιπρύτανης Έρευνας & Καινοτομίας ΑΠΘ
Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &
Μηχανικών Υπολογιστών

Συνημμένα:**Τμήμα Ψυχολογίας**

1. Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς / Πίνακας Αποκλεισθέντων & Πίνακας Κατάταξης
2. Αναπτυξιακή ψυχολογία / Πίνακας Αποκλεισθέντων & Πίνακας Κατάταξης
3. Κοινωνική ψυχολογία / Πίνακας Αποκλεισθέντων & Πίνακας Κατάταξης
4. Γνωστική γηροψυχολογία / Πίνακας Κατάταξης

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ:	629/2/09/2026
ΤΜΗΜΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ							
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΑΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ	ΟΡΘΗ ΥΠΟΒΟΛΗ (ΤΗΡΗΣΗ ΟΔΗΓΙΩΝ)	ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ (ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	Η ΑΙΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΟ ΚΑΤΩΦΛΙ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ Α	Η ΑΙΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΟ ΚΑΤΩΦΛΙ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ Β	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΙΣ-ΕΙΣΑ	09/09/2026/2534	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		Η αίτηση με πρωτόκολλο 09/09/2026/2534 δεν πληρούσε το κατώφλι του κριτηρίου Α. Ειδικότερα, Α1. κατατέθηκε διδακτορική διατριβή η οποία αξιολογήθηκε ως μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης και δεν έλαβε βαθμολογία (0). Στη διατριβή η στατιστική χρησιμοποιείται μόνον ως μέσο για την επίτευξη των στόχων της διατριβής στο πεδίο της εκπαίδευσης. Δεν αναπτύσσονται νέες/καινοτόμες στατιστικές μέθοδοι που θα μπορούσαν να προωθήσουν τη γνώση και τη χρήση της στατιστικής στις επιστήμες της συμπεριφοράς. Α2. Για τον ίδιο λόγο και το δημοσιευμένο έργο αξιολογήθηκε ως μη συναφές και δεν έλαβε βαθμολογία (0). Α3 Για τον ίδιο λόγο το χρηματοδοτούμενο έργο που αφορά μεταδιδακτορική έρευνα περίπου 10 μηνών δεν αξιολογήθηκε ως συναφές με το αντικείμενο της θέσης (0). Αφορά έργο που συνδέεται με έρευνα στο πεδίο της εκπαίδευσης.
ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΙΣ-ΕΙΣΑ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		Η αίτηση με πρωτόκολλο 14/09/2026/3753 δεν πληρούσε το κατώφλι του κριτηρίου Α. Ειδικότερα, Α1. κατατέθηκε διδακτορική διατριβή η οποία αξιολογήθηκε ως μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης και δεν έλαβε βαθμολογία (0). Πιο συγκεκριμένα, ενώ χρησιμοποιούνται βασικές και καινοτόμες στατιστικές προσεγγίσεις για την διαχείριση των δεδομένων από πηγές περιεχομένου στον παγκόσμιο ιστό, και επιχειρείται η ανάδειξη των επιστημολογικών ζητημάτων που επιλύονται με τη χρήση αυτών των προσεγγίσεων, η στατιστική χρησιμοποιείται ως επί το πλείστον ως μέσο για την επίτευξη των στόχων της διατριβής στο πεδίο της πληροφορικής. Α2. Για τον ίδιο λόγο και το δημοσιευμένο έργο αξιολογήθηκε ως μη συναφές και δεν έλαβε βαθμολογία (0). Α3 Για τον ίδιο λόγο η χρηματοδοτούμενη μεταδιδακτορική έρευνα που αναφέρεται δεν αξιολογήθηκε ως συναφής με το αντικείμενο της θέσης (0). Αφορά ρόλους και έργα που συνδέονται πρωτίστως με το πεδίο της πληροφορικής (π.χ., ανάπτυξη αλγορίθμων, λογισμικού).

[illegible]

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ:	629/2/09/2026
ΤΜΗΜΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

[illegible]

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ:	629/02.09.2026
ΤΜΗΜΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ							
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΑΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ	ΟΡΘΗ ΥΠΟΒΟΛΗ (ΤΗΡΗΣΗ ΟΔΗΓΙΩΝ)	ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ (ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	Η ΑΙΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΟ ΚΑΤΩΦΛΙ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ Α	Η ΑΙΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΟ ΚΑΤΩΦΛΙ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ Β	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΙΣΑ	2516/09-09-2026	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	Κριτήριο Α: Η διδακτορική διατριβή παρουσιάζει σημαντική, αλλά όχι πλήρη, συνάφεια με την Αναπτυξιακή Ψυχολογία (Α1: 18/25). Το συναφές δημοσιευμένο έργο λαμβάνει 3,50/35 (Α2), ενώ δεν τεκμηριώνεται μεταδιδακτορική έρευνα στη βάση όσων αναφέρονται στη σχετική πρόσκληση (Α3: 0/10). Σύνολο Κριτηρίου Α: 21,50/70, συνεπώς δεν πληρείται το κατώφλι των 30/70. Κριτήριο Β: Τα σχεδιαγράμματα παρουσιάζουν καλή συνάφεια (Β1: 8/10) και καλή δομή και οργάνωση (Β3: 8/10). Ως προς το Β2 (5/10), αξιοποιούνται σύγχρονες αλλά σε μεγάλο βαθμό καθιερωμένες διδακτικές πρακτικές, με περιορισμένη τεκμηρίωση καινοτομίας και πρόσφατης εξειδικευμένης διεθνούς βιβλιογραφίας. Σύνολο Κριτηρίου Β: 21/30, πληρείται το κατώφλι των 20/30.

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ:	629/02.09.2026
ΤΜΗΜΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΥ-831 & ΨΥ-836)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ											
		Α. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ					Β. ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ				Α+Β
			A1	A2	A3	A	B1	B2	B3	B	
Σειρά Κατάταξης	ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΑΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ	Η ΑΙΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΟΥΣ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΥΣ ΟΡΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ (5-25)	ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΒΙΒΛΙΑ, ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ Ή ΤΟΜΩΝ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, PORTFOLIO ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ, ΑΠΟΔΕΔΙΓΜΕΝΗ ΚΑΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (0-35)	ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (0-10)	ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α	ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ (0-10)	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ΘΕΩΡΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (0-10)	ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (0-10)	ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β	ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΑ Α+Β
			ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Α1)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Α2)	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ (0-5 έτη, 2 μονάδες/έτος) (Α4)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Α1)+(Α2)+(Α3) ΚΑΤΩΦΛΙ 30/70	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Β1)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Β2)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Β3)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Β1)+(Β2)+(Β3) ΚΑΤΩΦΛΙ 20/30	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (Α+Β)
1	3779/14-09-2026	Ναι	25,00	6,00	0,00	31,00	8,00	8,00	8,00	24,00	55,00

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ:	629 2/9/2026
ΤΜΗΜΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ							
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΑΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ	ΟΡΘΗ ΥΠΟΒΟΛΗ (ΤΗΡΗΣΗ ΟΔΗΓΙΩΝ)	ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ (ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	Η ΑΙΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΟ ΚΑΤΩΦΛΙ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ Α	Η ΑΙΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΟ ΚΑΤΩΦΛΙ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ Β	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΙΣ-ΕΙΣΑ	2088 8/9/2026	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Σε σχέση με το κριτήριο Β ο υποψήφιος συγκέντρωσε 16/10 με κατώφλι 20/30. Συγκεκριμένα: B1. Οι προτάσεις σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας του υποψηφίου παρουσιάζουν περιορισμένη συνάφεια με το σύνολο του περιεχομένου των μαθημάτων «Κοινωνική Ψυχολογία Ι» (ΨΥ-161) και «Διομαδικά φαινόμενα: Σχέσεις μειονοτήτων-πλειονοτήτων» (ΨΥ-867), όπως αυτό αποτυπώνεται στον αναρτημένο στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών του Τμήματος. Από το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Κοινωνική Ψυχολογία Ι» απουσιάζουν σημαντικές θεματικές ενότητες, όπως τα επίπεδα ανάλυσης των κοινωνιοψυχολογικών φαινομένων, ενώ κεντρικές ενότητες που αφορούν βασικά ενδοομαδικά φαινόμενα (συμμόρφωση, υπακοή στην εξουσία, κοινωνική επιρροή, μειονοτική επιρροή και ομαδική πόλωση) ενσωματώνονται στο προτεινόμενο σχεδιάγραμμα σε δύο διαλέξεις, ενώ στο σχεδιάγραμμα του μαθήματος όπως παρουσιάζεται στη ΜΟΔΙΠ απεικονίζονται βασικές ξεχωριστές ενότητες. Παράλληλα, περισσότερες από τις μισές διαλέξεις (7 από τις συνολικά 13) επικεντρώνονται σε ζητήματα που δεν περιλαμβάνονται στα βασικά περιεχόμενα του συγκεκριμένου εισαγωγικού μαθήματος, όπως η κοινωνική νόηση, οι στάσεις, η κοινωνική απόδοση, καθώς και η κρίση του πεδίου και η συγκρότηση της Κριτικής Κοινωνικής Ψυχολογίας. Ως προς το μάθημα «Διομαδικά φαινόμενα: Σχέσεις μειονοτήτων-πλειονοτήτων», η επίσημη περιγραφή του μαθήματος ΜΟΔΙΠ εστιάζει κυρίως στη διαμόρφωση των μειονοτήτων στο κοινωνικοιστορικό πλαίσιο της Ευρώπης και της Αμερικής, στα νέα ρεύματα διεκδίκησης αυτονομίας εθνικών ομάδων κατά τη μεταπολεμική περίοδο και στις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη σε συνάρτηση με τις σύγχρονες μορφές μετανάστευσης. Περιλαμβάνει, επίσης, την εξέταση των κριτηρίων ορισμού των μειονοτήτων μέσα από τις ιστορικές, οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές τους διαστάσεις, τη μεταβλητότητα των σχετικών ορισμών, τις σύγχρονες θεωρητικές αντιπαραθέσεις και την ανάγκη επανεξέτασής τους. Αντίθετα, στο προτεινόμενο σχεδιάγραμμα, ο υποψήφιος εστιάζει δυσανάλογα στην κοινωνική ψυχολογία της προκατάληψης και την κοινωνιοψυχολογική προσέγγιση των διακρίσεων, οι οποίες αποτελούν ένα πολύ μικρό μέρος του μαθήματος όπως παρουσιάζεται στη ΜΟΔΙΠ. Συνεπώς, τα δύο σχεδιαγράμματα καλύπτουν επίλεκτικά και όχι ισορροπία το προβλεπόμενο περιεχόμενο των μαθημάτων και αξιολογήθηκαν με 4/10. B2. Ο υποψήφιος αξιολογεί σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και βιβλιογραφία, ιδίως από την Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία, και επιχειρεί να συνδέσει τη διδασκαλία με επίκαιρα κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα. Η πρόταση ενσωματώνει κριτική επεξεργασία εννοιών και ερευνητικών παραδειγμάτων και παρέχει δυνατότητες ενεργού εμπλοκής των φοιτητών/τριών με το διδακτικό υλικό. Η αξιοποίηση αυτή είναι ουσιαστική και εμπλουτίζει την εκτακτική διδασκαλία, παρότι η κοινοτομία δεν αντιστοιχεί πλήρως τις αποκλίσεις του περιεχομένου από την επίσημη περιγραφή των μαθημάτων που επισημάνθηκαν στο κριτήριο Β1. Το κριτήριο αυτό αξιολογήθηκε με 8/10. B3. Τα προτεινόμενα σχεδιαγράμματα διαθέτουν διακριτή εβδομαδιαία διάρθρωση και παρουσιάζουν μια αναγνωρίσιμη οργανωτική λογική. Ωστόσο, η κατανομή της ύλης δεν είναι επαρκώς ισορροπημένη σε σχέση με τους στόχους και τα βασικά περιεχόμενα των δύο μαθημάτων, όπως παρουσιάστηκε αναλυτικά παραπάνω σε σχέση με το κριτήριο Β1. Ως εκ τούτου, απαιτείται ουσιαστική αναδιάρθρωση και ανακατανομή της ύλης, ώστε τα σχεδιαγράμματα να ανταποκρίνονται πληρέστερα στο περιεχόμενο και στους μαθησιακούς στόχους των μαθημάτων. Το κριτήριο αυτό αξιολογήθηκε με 4/10. Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β: 16/30 με κατώφλι 20/30.
ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΙΣ-ΕΙΣΑ							
ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΙΣ-ΕΙΣΑ							

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ:	629 2/9/2026
ΤΜΗΜΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

[illegible]

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ:	629/2/09/2026
ΤΜΗΜΑ:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:	Γνωστική γηροψυχολογία

[illegible]