

Τμήμα	Τίτλος Γνωστικού Αντικειμένου Θέσης	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος και σύνδεσμος ΜΟΔΙΠ	Χαρακτηρισμός Μαθήματος	Εξάμηνο	Επίπεδο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Καθεστώς Απασχόλησης* (πλήρους ή μερικής)
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Φ539	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή. Plato and Aristotle on soul.	Η παράδοση παρουσιάζει, κυρίως μέσα από τα σχετικά κείμενα, τα βασικά σημεία της αρχαίας φιλοσοφικής προβληματικής για την ψυχή. Περιλαμβάνει: Τα κεντρικά ερωτήματα στην αρχαία συζήτηση περί ψυχής και σώματος, καθώς και της σύγχρονης συζήτησης περί του. Ο φως ψυχή στην αρχαία λογοτεχνία και την προπλάτωνική φιλοσοφία. Τα επιχειρήματα υπέρ της αθανασίας της ψυχής στον πλατωνικό Φαίδωνα. Οι ερμηνευτικοί μύθοι του Πλάτωνα. Η τριμερής διαίρεση της ψυχής στην πλατωνική Πολιτεία. Η βιολογική προσέγγιση της ψυχής και του σώματος στο Περὶ ψυχῆς του Αριστοτέλη.	κατ' επιλογὴν υποχρεωτικό	εαρινό	προπτυχιακό	Τρεις (3)	Πλήρους
						εαρινό	προπτυχιακό		
		Φ231	Αριστοτέλους "Μετά τα Φυσικά Α" Aristotle "Metaphysics Alpha	Ερμηνεία και σχολιασμός του πρώτου βιβλίου των Μετά τα φυσικά του Αριστοτέλη από το αρχαιοελληνικό πρωτότυπο. Τρία βασικά ζητήματα θα αποτελέσουν το επίκεντρο της ανάλυσης: 1. Η πρόσβαση στις αρχές της Πρώτης Φιλοσοφίας. 2. Ο Αριστοτέλης ως ιστορικός της φιλοσοφίας. 3. Η κριτική της πλατωνικής θεωρίας των Ιδεών.	Κατ' επιλογὴν υποχρεωτικό	εαρινό	προπτυχιακό	Τρεις (3)	
	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	φ540	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία και Ιστορία των Επιστημών Introduction to Philosophy and History of Science	Το μάθημα εξετάζει τις βασικές έννοιες και ρεύματα της φιλοσοφίας των επιστημών (δeterminισμός και λογικός εμπειρισμός, γλωσσική στροφή, εποστηθεωκοκρατία και διαμενισκοκρατία, κριτική της επιστηνής θεωρητικός εμπιστισμός της παρατήρησης, ιστορική και κοινωνιολογική προσέγγιση της επιστήμης, προγράμματα επιστημονικής έρευνας, ασυνέχεια και επιστημονική πρόοδος, ρεαλισμός και σχετικισμός). Εξετάζει επίσης την αμφίδρομη σχέση μεταξύ φιλοσοφίας και ιστορίας της ανάπτυξης και των μεταβολών των επιστημονικών εννοιών, καθώς και τα μεθοδολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η ιστορία της επιστημονικής σκέψης.	Κατ' επιλογὴν υποχρεωτικό	εαρινό	προπτυχιακό	Τρεις (3)	Πλήρους
						εαρινό	προπτυχιακό		
		Φ541	Ειδικά θέματα Φιλοσοφίας και Ιστορίας των Επιστημών (16ος-19ος αιώνας Special Issues in the Philosophy and History of Science (16ος-19ος αιώνας)	Το μάθημα εξετάζει την Επιστημονική επανάσταση από τον Κοπέρνικο και τον Γαλιλαίο έως τον Καρτέσιο, τον Χόκενς και τον Νεύτωνα, τις φυσικές επιστήμες στην περίοδο του Διαφωτισμού (Λαβουαζιέ, Λαπλάς), τη μετάβαση από την κλασική φυσική στη φυσική του 19 ^{ου} αιώνα (Καρνό, Μάξγουελ, Φρένκελ). Εξετάζονται επίσης οι θεμελιώδεις μεθοδολογικές και γνωσιολογικές έννοιες της νεότερης επιστήμης (ανάλυση και σύνθεση, επαγωγή και παραγωγή, αλήθεια, πιθανότητα, βεβαιότητα, μηχανική και δυναμική).	Κατ' επιλογὴν υποχρεωτικό	εαρινό	προπτυχιακό	Τρεις (3)	
	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	ΔΙΔ 101	Η διδασκαλία της Νεοελληνικής λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Κύριος σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι η προσέγγιση του λογοτεχνικού φαινομένου στο πλαίσιο της σχολικής πραγματικότητας και του εκπαιδευτικού συστήματος στις μέρες μας. Ειδικότερα θα επιχειρήσουμε να εξετάσουμε ζητήματα που αφορούν: i) τη σχέση της Λογοτεχνικής εκπαίδευσης με τον λογοτεχνικό κανόνα αλλά και τον σχολικό λογοτεχνικό κανόνα, ii) την ώριμωση ανάμεσα στη θεωρία λογοτεχνίας και στη διδασκαλία της λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, iii) τη μελέτη των Προγραμμάτων Σπουδών για τη Λογοτεχνία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, iv), την οργάνωση του μαθήματος και τη διδασκαλία του ποιήματος αλλά και του πεζού λογοτεχνικού έργου, v) τη σχέση ανάμεσα στον κριτικό γραμματισμό και τη Λογοτεχνική Εκπαίδευση, vi) την εξέταση θεμάτων που αφορούν τη Λογοτεχνία στο διαδίκτυο και τη Λογοτεχνική εκπαίδευση με τις ΤΠΕ, vii) τη σχέση της διδασκαλίας της Λογοτεχνίας με τον οπτικό γραμματισμό και ειδικότερα με το graphic novel και την κινηματογραφική ταινία, και viii) την αξιολόγηση στο μάθημα της Λογοτεχνίας.	Κατ' επιλογὴν υποχρεωτικό	εαρινό	προπτυχιακό	Τρεις (3)	Πλήρους
		ΔΙΔ 102	Θέματα διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	“Το μάθημα εστιάζει στην επαγγελματική ενδυνάμωση των φιλολόγων για τη διαχείριση της γλωσσικής δασκαλίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Εξετάζει τη μεθόδευση στη λειτουργική προσέγγιση της γλώσσας και τον σχεδιασμό διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Αναλύονται στρατηγικές αξιοποίησης του σχολικού εγχειριδίου, ο κριτικός γραμματισμός και η παραγωγή λόγου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αναστοχαστική ικανότητα της/του εκπαιδευτικού, τη διαχείριση του γλωσσικού λάθους και τις τεχνικές διαμορφωτικής αξιολόγησης, προτιμοποιώντας τις φοιτητικές και τους φοιτητές για την αποτελεσματική οργάνωση της καθημερινής διδακτικής πράξης.”	Κατ' επιλογὴν υποχρεωτικό	εαρινό	προπτυχιακό	Τρεις (3)	
						εαρινό	προπτυχιακό		
						εαρινό	προπτυχιακό		
						εαρινό	προπτυχιακό		

* Πλήρης απασχόληση: 6 ώρες και πάνω / Μερική Απασχόληση: 5 ώρες και κάτω